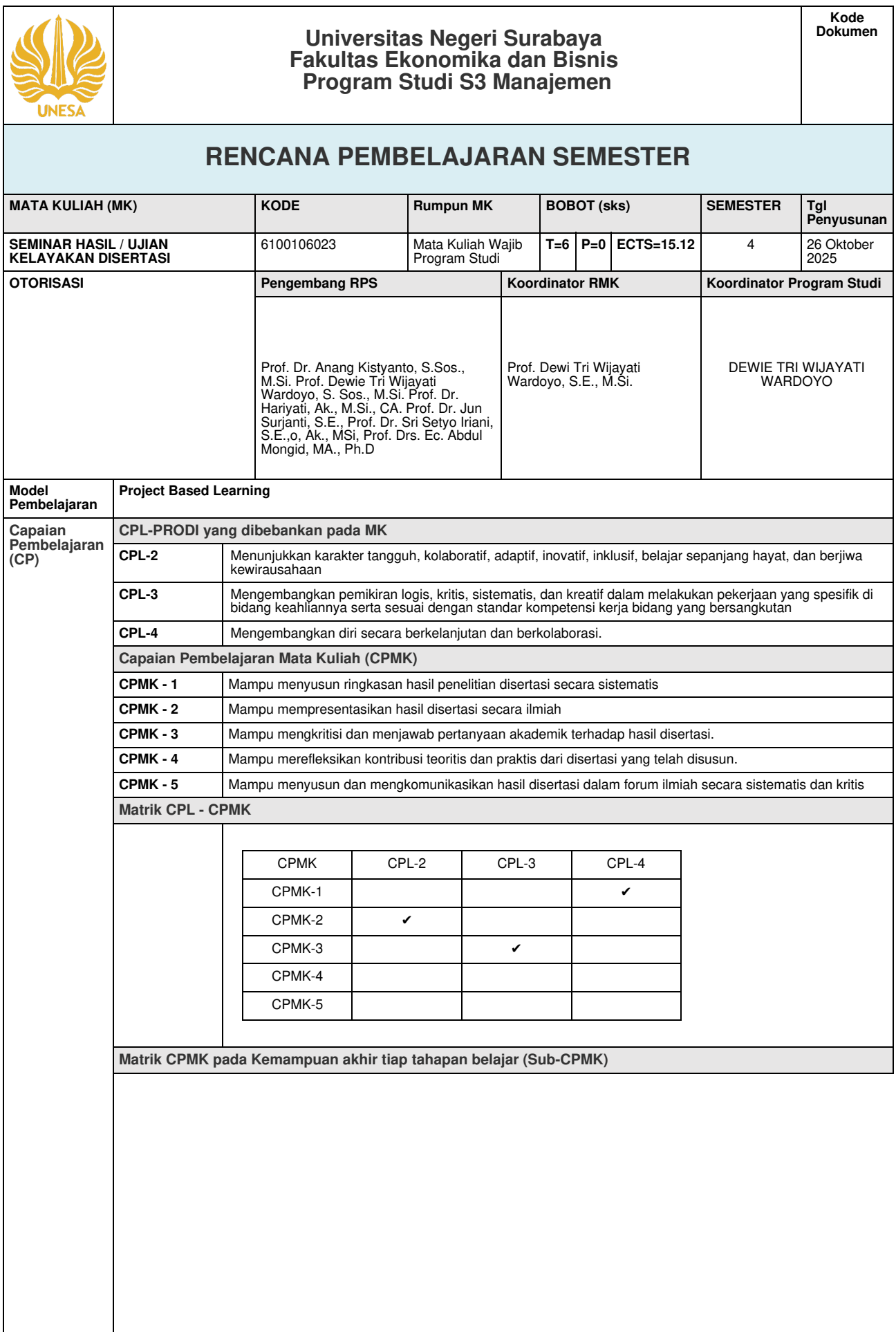




|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Minggu Ke |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| CPMK                 | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-1               | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓         | ✓ | ✓ |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |   | ✓ | ✓ |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |   |   |   | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |   |   |   |   |    |    |    | ✓  | ✓  |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-5               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | ✓  | ✓  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan ruang akademik bagi mahasiswa doctoral dalam menyusun, mempresentasikan, dan mendiseminasikan hasil penelitian disertasinya. Mahasiswa akan mendapatkan umpan balik ilmiah dari dosen dan sejawat untuk menyempurnakan argumentasi, metode, hasil, dan kontribusi akademik dari disertasinya. Mata kuliah ini mendorong keterampilan komunikasi akademik, pemahaman terhadap kontribusi teori dan praktik, serta kemampuan menjawab kritik secara konstruktif.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Pustaka              | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>1. Alley, M. (2013). <i>*The Craft of Scientific Presentations*</i>. Springer</div> <div>2. APA. (2020). <i>*Publication Manual of the American Psychological Association*</i> (7th ed.). American Psychological Association</div> <div>3. Belcher, W. L. (2019). <i>*Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success*</i> (2nd ed.). University of Chicago Press</div> <div>4. Creswell, J. W. (2023). <i>*Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*</i> (6th ed.). SAGE Publications</div> <div>5. Creswell, J. W., &amp; Plano Clark, V. L. (2018). <i>*Designing and Conducting Mixed Methods Research*</i> (3rd ed.). SAGE Publications</div> <div>6. Eisenhardt, K. M. (1989). Building theories from case study research. <i>*Academy of Management Review*</i>, 14(4), 532–550</div> <div>7. King, N., &amp; Horrocks, C. (2019). <i>*Interviews in Qualitative Research*</i> (2nd ed.). SAGE Publications</div> <div>8. Locke, K., Feldman, M., &amp; Golden-Biddle, K. (2016). <i>*Composing Qualitative Research*</i> (2nd ed.). SAGE Publications</div> |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                      | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>1. Yin, R. K. (2018). <i>*Case Study Research and Applications: Design and Methods*</i> (6th ed.). SAGE Publications</div> <div>2. Reynolds, G. (2021). <i>*Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery*</i> (3rd ed.). New Riders</div> <div>3. Punch, K. F. (2016). <i>*Developing Effective Research Proposals*</i> (3rd ed.). SAGE Publications</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Dosen Pengampu       | DEWIE TRI WIJAYATI WARDOYO<br>SRI SETYO IRIANI<br>ABDUL MONGID<br>JUN SURJANTI<br>ANANG KISTYANTO<br>NADIA ASANDIMITRA HARYONO<br>Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si.<br>Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si.<br>Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.<br>Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.<br>Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.<br>Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.<br>Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M.<br>Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M.<br>Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.<br>Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.<br>Prof. Drs. Ec. Abdul Mongid, M.A., Ph.D.<br>Prof. Drs. Ec. Abdul Mongid, M.A., Ph.D. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                       | Penilaian                         |                                              | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ] |                                                      | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                       | Bobot Penilaian (%) |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        |                                                                       | Indikator                         | Kriteria & Bentuk                            | Luring (offline)                                                                  | Daring (online)                                      |                                                                                                                                                                                                       |                     |
| (1)    | (2)                                                                   | (3)                               | (4)                                          | (5)                                                                               | (6)                                                  | (7)                                                                                                                                                                                                   | (8)                 |
| 1      | Mampu menyusun ringkasan hasil penelitian disertasi secara sistematis | Memahami struktur hasil disertasi | Bentuk Penilaian :<br>Aktifitas Partisipasif | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi                              | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Materi:<br>Creswell (2023), Riduwan (2022), Yin (2018)<br>Pustaka: APA. (2020).<br><i>*Publication Manual of the American Psychological Association*</i> (7th ed.). American Psychological Associatio | 5%                  |

|   |                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Mampu menyusun ringkasan hasil penelitian disertasi secara sistematis | Merangkum latar belakang dan kontribusi utama | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio                                                                                                   | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b> Creswell (2023), Riduwan (2022), Yin (2018)<br><b>Pustaka:</b> APA. (2020). <i>*Publication Manual of the American Psychological Association*</i> (7th ed.). American Psychological Associatio                                | 5% |
| 3 | Mampu menyusun ringkasan hasil penelitian disertasi secara sistematis | Menyusun metode penelitian secara ringkas     | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio                                                                                                   | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b> Review metodologi dan justifikasinya<br><b>Pustaka:</b> APA. (2020). <i>*Publication Manual of the American Psychological Association*</i> (7th ed.). American Psychological Associatio                                       | 5% |
| 4 | Mampu menyusun ringkasan hasil penelitian disertasi secara sistematis | Menyusun temuan dan analisis kritis           | <b>Kriteria:</b><br>Pengolahan temuan dan hubungannya dengan literatur<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio                     | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b><br>Pengolahan temuan dan hubungannya dengan literatur<br><b>Pustaka:</b> Alley, M. (2013). <i>*The Craft of Scientific Presentations*</i> . Springer                                                                          | 5% |
| 5 | Mampu menyusun ringkasan hasil penelitian disertasi secara sistematis | Merumuskan kontribusi teoretis                | <b>Kriteria:</b><br>Diskusi kontribusi terhadap pengembangan teori<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b> Diskusi kontribusi terhadap pengembangan teori<br><b>Pustaka:</b> Belcher, W. L. (2019). <i>*Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success*</i> (2nd ed.). University of Chicago Press | 5% |

|    |                                                                             |                                             |                                                                                                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6  | Mampu menyusun ringkasan hasil penelitian disertasi secara sistematis       | Merumuskan kontribusi praktis dan kebijakan | <b>Kriteria:</b><br>Diskusi kontribusi terhadap pengembangan teori<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio      | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b><br>Implikasi manajerial dan kebijakan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Belcher, W. L. (2019). *Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success* (2nd ed.). University of Chicago Press</i> | 5%  |
| 7  | Mampu mempresentasikan hasil disertasi secara ilmiah                        | Menyusun presentasi hasil disertasi         | <b>Kriteria:</b><br>Teknik visualisasi dan storytelling akademik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                              | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b> Teknik visualisasi dan storytelling akademik<br><b>Pustaka:</b> King, N., & Horrocks, C. (2019). <i>*Interviews in Qualitative Research*</i> (2nd ed.). SAGE Publications                                               | 5%  |
| 8  | Mampu mempresentasikan hasil disertasi secara ilmiah                        | Simulasi presentasi                         | <b>Kriteria:</b><br>Simulasi presentasi dan diskusi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                       | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b><br>Simulasi presentasi dan diskusi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Creswell, J. W., &amp; Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*</i> (3rd ed.). SAGE Publications                        | 10% |
| 9  | Mampu mengkritisi dan menjawab pertanyaan akademik terhadap hasil disertasi | Menjawab kritik akademik                    | <b>Kriteria:</b><br>Simulasi tanya jawab akademik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b><br>Simulasi tanya jawab akademik<br><b>Pustaka:</b><br><i>Punch, K. F. (2016). *Developing Effective Research Proposals*</i> (3rd ed.). SAGE Publications                                                               | 10% |
| 10 | Mampu mengkritisi dan menjawab pertanyaan akademik terhadap hasil disertasi | Merevisi berdasarkan masukan                | <b>Kriteria:</b><br>1.Simulasi tanya jawab akademik<br>2.Refleksi dan revisi post-presentasi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif  | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b><br>Feedback dosen dan sejawat<br><b>Pustaka:</b> Alley, M. (2013). <i>*The Craft of Scientific Presentations*</i> . Springer                                                                                            | 5%  |

|    |                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11 | Mampu merefleksikan kontribusi teoritis dan praktis dari disertasi yang telah disusun                                                     | Menyusun refleksi kontribusi ilmiah | <b>Kriteria:</b><br>1.Simulasi tanya jawab akademik<br>2.Refleksi dan revisi post-presentasi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b> Tulis refleksi kontribusi pada bidang dan lintas bidang<br><b>Pustaka:</b><br>Locke, K., Feldman, M., & Golden-Biddle, K. (2016). <i>*Composing Qualitative Research*</i> (2nd ed.). SAGE Publications | 5%  |
| 12 | Mampu merefleksikan kontribusi teoritis dan praktis dari disertasi yang telah disusun                                                     | Menulis naskah untuk publikasi      | <b>Kriteria:</b><br>Penyusunan artikel atau executive summary<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b><br>Penyusunan artikel atau executive summary<br><b>Pustaka:</b> APA. (2020). <i>*Publication Manual of the American Psychological Association*</i> (7th ed.). American Psychological Association       | 10% |
| 13 | 1.Mampu mempresentasikan hasil disertasi secara ilmiah.<br>2.Mampu mengkritisi dan menjawab pertanyaan akademik terhadap hasil disertasi. | Presentasi seminar hasil            | <b>Kriteria:</b><br>Presentasi final di depan panel penguji<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                  | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b> Format seminar hasil institusi<br><b>Pustaka:</b><br>Creswell, J. W. (2023). <i>*Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*</i> (6th ed.). SAGE Publications            | 10% |
| 14 | Mampu merefleksikan kontribusi teoritis dan praktis dari disertasi yang telah disusun.                                                    | Menyusun laporan reflektif          | <b>Kriteria:</b><br>Refleksi akhir kontribusi disertasi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                      | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b><br>Refleksi akhir kontribusi disertasi<br><b>Pustaka:</b><br>Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). <i>*Designing and Conducting Mixed Methods Research*</i> (3rd ed.). SAGE Publications       | 5%  |
| 15 | Mampu merefleksikan kontribusi teoritis dan praktis dari disertasi yang telah disusun.                                                    | Menyusun laporan reflektif          | <b>Kriteria:</b><br>Refleksi akhir kontribusi disertasi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                                              | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b><br>Refleksi akhir kontribusi disertasi<br><b>Pustaka:</b><br>Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). <i>*Designing and Conducting Mixed Methods Research*</i> (3rd ed.). SAGE Publications       | 5%  |

|    |                                                                                        |                            |                                                                                                                                        |                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 16 | Mampu merefleksikan kontribusi teoritis dan praktis dari disertasi yang telah disusun. | Menyusun laporan reflektif | <b>Kriteria:</b><br>Refleksi akhir kontribusi disertasi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi | <b>Materi:</b><br>Refleksi akhir kontribusi disertasi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Creswell, J. W., &amp; Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3rd ed.). SAGE Publications</i> | 5% |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 39.17%     |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 49.17%     |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 11.67%     |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Mei 2025

Koordinator Program Studi S3  
Manajemen



DEWIE TRI WIJAYATI  
WARDOYO  
NIDN 0029016005

UPM Program Studi S3  
Manajemen



NIDN 0014019504

**VALID**

**VALID**

**VALID**

**VALID**

**VALID**