

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra						Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Advanced Qualitative Research Methodology	8800102076		T=2	P=0	ECTS=5.04	1	17 April 2025																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																			
						Prof. Dr. Suhartono, M.Pd.																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
		CPMK																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Penerapan analitis prinsip-prinsip dasar penelitian kuantitatif untuk merancang prosedur penelitian di bidang pendidikan bahasa-sastra, bidang kebahasaan dan/atau kesastraan secara aplikatif operasional. Topik kajian mata kuliah ini meliputi paradigma penelitian kualitatif, model-model penelitian kualitatif, fungsi teori, pengumpulan dan pengolahan data, penganalisisan data, pengujian kesahihan temuan. The applications of basic principles of qualitative research for designing applicable, operational procedures of research in language-literature education, linguistics and/or literature. Topics include qualitative research paradigms, models of qualitative research, roles of theory in qualitative research, data collection and analyses, checking validity of findings .																																								
Pustaka	Utama :																																								
	1. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). 2018. <i>The Sage handbook of qualitative research</i> (Fifth ed.). Los Angeles: Sage. Freeman, M. 2017. <i>Modes of thinking for qualitative data analysis</i> . New York: Routledge. Heigham, J., & Croker, R. A. 2009. <i>Qualitative Research in Applied Linguistics: A Practical Introduction</i> . New York: Palgrave Macmillan. Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. 2016. <i>Qualitative research : a guide to design and implementation</i> (Fourth ed.). Jossey-Bass: San Francisco, CA. Tracy, S. J. 2013. <i>Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact</i> . West Sussex: John Wiley & Sons. Yin, R. K. 2016. <i>Qualitative research from start to finish</i> (Second ed.): New York : Guilford Press.																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D. Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penerapan metode penelitian kualitatif	Menggunakan mesin pencari dengan kata kunci qualitative research atau literary studies atau language research atau education		2 X 50			0%
2		Menjelaskan ontology, epistemology, methodology, paradigma penelitian Menjelaskan paradigma interpretism dan constructivism		2 X 50			0%
3		Menjelaskan ontology, epistemology, methodology, paradigma penelitian Menjelaskan paradigma interpretism dan constructivism		2 X 50			0%
4				2 X 50			0%
5				2 X 50			0%
6				2 X 50			0%
7				2 X 50			0%
8				2 X 50			0%
9				2 X 50			0%
10				2 X 50			0%
11				2 X 50			0%
12				2 X 50			0%
13				2 X 50			0%
14				2 X 50			0%
15				2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.