

Deskripsi Singkat MK	Penggunaan teori dan hasil penelitian yang relevan untuk analisis dan penerapan prinsip-prinsip dasar penelitian kuantitatif bidang pendidikan bahasa-sastra, kebahasaan, dan/atau kesastraan secara aplikatif operasional. Topik mata kuliah ini meliputi paradigma, prinsip-prinsip, jenis, dan prosedur penelitian kuantitatif yang mencakup pemilihan dan perumusan masalah, populasi dan sampel, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data melalui belajar mandiri, presentasi, diskusi, atau pun publikasi dengan produk akhir berupa makalah/artikel						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H.(2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold 2. Dodgson, J. E. (2017). About research: Qualitative methodologies. Journal of Human Lactation, 33(2), 355-358. 3. Chih-Pei, H. U., & Chang, Y. Y. (2017). John W. Creswell, research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 					
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H.(2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold 2. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications. 3. Dodgson, J. E. (2017). About research: Qualitative methodologies. Journal of Human Lactation, 33(2), 355-358. 					
Dosen Pengampu	Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd. Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	menjelaskan paradigma penelitian, mengidentifikasi masalah penelitian, gap penelitian dan merumuskan rumusan masalah	menjelaskan paradigma penelitian kuantitatif	Kriteria: menjelaskan paradigma penelitian kuantitatif, mengidentifikasi gap penelitian dan menyusun rumusan masalah penelitian kuantitatif dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learnig		Materi: Research Paradigm and introduction to research, Research problem, research gap and research questions Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i>	2%

2	Mampu memahami teknik sampling	menjelaskan jenis teknik sampling dalam penelitian kuantitatif dan menentukan teknik sampling yang sesuai	<p>Kriteria: menjelaskan jenis teknik sampling dalam penelitian kuantitatif dan menentukan teknik sampling yang sesuai dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	presentasi dan tanya-jawab 2x50		<p>Materi: Sampling techniques</p> <p>Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p>	5%
3	mendeskripsikan dan menentukan kapan desain penelitian korelasional digunakan	menjelaskan desain penelitian korelasional	<p>Kriteria: menformulasikan desain penelitian korelasional</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab 2x50		<p>Materi: Research design: correlational</p> <p>Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p>	4%

4	mendeskripsikan dan menentukan kapan desain penelitian ex post facto digunakan	menjelaskan desain penelitian ex post facto	<p>Kriteria: menformulasikan desain penelitian ex post facto</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	ceramah dan tanya jawab 2x50		<p>Materi: Research Design: Ex post facto</p> <p>Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routledge. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p>	5%
5	mendeskripsikan dan menentukan kapan desain penelitian korelasional digunakan	menjelaskan desain penelitian experimental	<p>Kriteria: menjelaskan desain penelitian experimental dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab 2x50		<p>Materi: Research design: experiment</p> <p>Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routledge. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p>	5%

6	menjelaskan dan menyusun instrument pengumpulan data kuantitatif	menjelaskan dan menyusun instrument pengumpulan data kuantitatif	<p>Kriteria: menjelaskan dan menyusun instrument pengumpulan data kuantitatif dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	presentasi dan penugasan 2x50		<p>Materi: Data collection: observation, questionnaires, test</p> <p>Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p>	5%
7	menjelaskan konsep validitas dan reliabilitas dalam penelitain kuantitatif	menjelaskan konsep validitas dan reliabilitas dalam penelitain kuantitatif	<p>Kriteria: menjelaskan konsep validitas dan reliabilitas dalam penelitain kuantitatif dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	presentasi dan tanya-jawab 2x50		<p>Materi: Validity and reliability</p> <p>Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p>	5%

8	UTS	Mampu menganalisis pendekatan penelitian kuantitatif yang digunakan pada suatu disertasi.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan dasar dan prinsip yang penelitian kuantitatif yang digunakan pada suatu disertasi yang dianalisis. 2. Mampu mempresentasikan aspek-aspek dalam komponen disertasi yang dianalisis pada sisi kuantitatifnya. <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Penugasan 90		<p>Materi: UTS Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routledge. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p>	14%
9	Mampu menganalisis jenis penelitian Research Quantitative	Mampu menganalisis jenis penelitian Research Quantitative pada disertasi	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman terhadap jenis-jenis penelitian Research Quantitative pada disertasi 2. Ketepatan menentukan jenis penelitian Research Quantitative pada disertasi 3. Ketepatan penyampaian dasar penentuan jenis penelitian Research Quantitative pada disertasi 4. Kekritisian dalam penjabaran kelebihan dan kelemahan pada setiap jenis penelitian Research Quantitative pada disertasi <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Studi Kasus		<p>Materi: Jenis Penelitian dan Prinsip Research Quantitative pada disertasi Pustaka: <i>Chih-Pei, H. U., & Chang, Y. Y. (2017). John W. Creswell, research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pendekatan dalam penelitian quantitative Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications.</i></p>	5%

10	Mampu menganalisis jenis Pengembangan instrument	Mampu menganalisis jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman terhadap jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif 2. Ketepatan menentukan jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif 3. Ketepatan penyampaian dasar penentuan jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif 4. Kekritisitas dalam penjabaran kelebihan dan kelemahan pada setiap jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Studi Kasus		<p>Materi: Jenis Instrumen Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p> <p>Materi: Peengembangan Instrumen Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p>	5%
----	--	---	---	-------------	--	---	----

11	Mampu menganalisis jenis Pengembangan instrument	Mampu menganalisis jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman terhadap jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif 2. Ketepatan menentukan jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif 3. Ketepatan penyampaian dasar penentuan jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif 4. Kekritisian dalam penjabaran kelebihan dan kelemahan pada setiap jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Studi Kasus		<p>Materi: Jenis Instrumen Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p> <p>Materi: Peengembangan Instrumen Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p>	5%
----	--	---	--	-------------	--	---	----

12	Mampu menganalisis jenis Pengembangan instrument	Mampu menganalisis jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman terhadap jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif 2. Ketepatan menentukan jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif 3. Ketepatan penyampaian dasar penentuan jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif 4. Kekritisian dalam penjabaran kelebihan dan kelemahan pada setiap jenis Pengembangan instrument pada disertasi kuantitatif <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Studi Kasus		<p>Materi: Jenis Instrumen Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p> <p>Materi: Peengembangan Instrumen Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p>	5%
----	--	---	--	-------------	--	---	----

13	Mampu menganalisis teknik pengujian validitas dan reliabilitas data penelitian	Mampu menganalisis teknik pengujian validitas dan reliabilitas data penelitian	Kriteria: 1. Mampu menganalisis teknik pengujian validitas data penelitian 2. Mampu menganalisis teknik pengujian reliabilitas data penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan studi kasus		Materi: validitas dan reliabilitas data penelitian Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i>	5%
14	Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra	1. Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan mengacu pada kebaruan keilmuan 2. Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan mengacu pada urgensi penelitian 3. Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan sesuai dengan prinsip-prinsip penelitian kuantitatif	Kriteria: 1. Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan mengacu pada kebaruan keilmuan 2. Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan mengacu pada urgensi penelitian 3. Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan sesuai dengan prinsip-prinsip penelitian kuantitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, studi kasus, dan project based learning		Materi: Perancangan research quantitative pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i>	5%

15	Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra	<p>1.Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan mengacu pada kebaruan keilmuan</p> <p>2.Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan mengacu pada urgensi penelitian</p> <p>3.Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan sesuai dengan prinsip-prinsip penelitian kuantitatif</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan mengacu pada kebaruan keilmuan</p> <p>2.Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan mengacu pada urgensi penelitian</p> <p>3.Mampu merancang quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan sesuai dengan prinsip-prinsip penelitian kuantitatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, studi kasus, dan project based learning		<p>Materi: Perancangan research quantitative pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra</p> <p>Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routlegde. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p>	5%
----	--	--	---	--	--	---	----

16	Mampu mempresentasikan rancangan quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra	<p>1.Mampu mempresentasikan rancangan quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan mengacu pada kebaruan keilmuan</p> <p>2.Mampu mempresentasikan rancangan research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan mengacu pada urgensi penelitian</p> <p>3.Mampu mempresentasikan rancangan research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan sesuai dengan prinsip-prinsip penelitian kuantitatif</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Mampu mempresentasikan rancangan quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan mengacu pada kebaruan keilmuan</p> <p>2.Mampu mempresentasikan rancangan quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan mengacu pada urgensi penelitian</p> <p>3.Mampu mempresentasikan rancangan quantitative research pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra dengan sesuai dengan prinsip-prinsip penelitian kuantitatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, studi kasus, dan project based learning		<p>Materi: Perancangan research quantitative pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra</p> <p>Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E.m Hyun, H.H. (2012). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Kumar, Ranjit. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. London: Sage Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed). Routledge. McDonough, J., McDonough, S. (2007). Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold</i></p>	20%
----	---	---	--	--	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	46%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	26.5%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	22.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Januari 2025

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Bahasa dan Sastra



Prof. Dr. Suhartono, M.Pd.
NIDN 0010027104

UPM Program Studi S3
Pendidikan Bahasa dan Sastra



Dr. Octo Dendy Andriyanto, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0026078901

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 April 2025 Jam 05:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

