



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																			
Review of Recent Language and Literature Learning Research	8800103157	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=7.56	2	31 Januari 2025																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																			
		Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.		Prof. Dr. Suhartono, M.Pd.																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																						
	CPL-8	Mampu mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru berbasis pengelolaan data dan informasi hasil penelitian dan memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memerhatikan nilai humaniora, metodologi ilmiah, dan perkembangan dunia akademik																																						
	CPL-14	Menguasai filsafat pendidikan, filsafat bahasa dan sastra, dan teori-teori mutakhir bidang bahasa, sastra, dan pembelajarannya																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan teori dan konsep baru dalam penelitian yang berkaitan dengan pendidikan bahasa dan sastra (C3)																																						
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis data dan informasi hasil penelitian untuk mengembangkan gagasan ilmiah baru (C4)																																						
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengevaluasi metodologi ilmiah dalam pengembangan teori bahasa dan sastra (C5)																																						
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat menciptakan karya kreatif di bidang pendidikan bahasa dan sastra yang original dan teruji (C6)																																						
	CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori mutakhir dalam praktik profesional pendidikan bahasa dan sastra (C3)																																						
	CPMK - 6	Mahasiswa dapat menganalisis filsafat pendidikan dan filsafat bahasa untuk memperdalam pemahaman teoretis (C4)																																						
	CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan mengintegrasikan teori-teori mutakhir dalam pembelajaran bahasa dan sastra (C5)																																						
	CPMK - 8	Mahasiswa dapat menciptakan metodologi penelitian baru yang inovatif dalam studi bahasa dan sastra (C6)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-14	CPMK-1		✓		CPMK-2	✓			CPMK-3			✓	CPMK-4	✓			CPMK-5		✓		CPMK-6			✓	CPMK-7		✓		CPMK-8		✓
CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-14																																					
CPMK-1		✓																																						
CPMK-2	✓																																							
CPMK-3			✓																																					
CPMK-4	✓																																							
CPMK-5		✓																																						
CPMK-6			✓																																					
CPMK-7		✓																																						
CPMK-8		✓																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1															
	CPMK-2															
	CPMK-3															
	CPMK-4															
	CPMK-5															
	CPMK-6															
	CPMK-7															
CPMK-8																

Deskripsi Singkat MK Pembahasan kajian pustaka dan kerangka teori disertai dengan memanfaatkan teori-teori dan hasil penelitian yang relevan dengan disertai melalui kegiatan diskusi atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan kajian pustaka dan kerangka teori disertai.

Pustaka

Utama :

1. Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.

Pendukung :

Dosen Pengampu Dr. Him'mawan Adi Nugroho, S.Pd., M.Pd.
Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami topik disertasi (linguistik) - Menguasai konsep linguistik dalam penentuan topik disertasi - Bertanggung jawab terhadap penentuan topik disertasi (linguistik)	Menentukan topik disertasi	Kriteria: Nilai untuk yang telah menentukan topik yang sesuai untuk disertasi (linguistik) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 X 50		Materi: Menentukan topik disertasi Pustaka: Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.	5%
2	- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami topik disertasi (linguistik) - Menguasai konsep linguistik dalam penentuan topik disertasi - Bertanggung jawab terhadap penentuan topik disertasi (linguistik)	Menentukan topik disertasi	Kriteria: Nilai untuk yang telah menentukan topik yang sesuai untuk disertasi (linguistik) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 X 50		Materi: Menentukan topik disertasi Pustaka: Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.	5%
3	- Memahami konsep linguistik yang sesuai dengan topik disertasi - Menguasai artikel dari jurnal yang relevan dengan topik disertasi (minimal lima artikel) Bertanggung jawab terhadap pembahasan kajian pustaka	1. Menjelaskan konsep kesastran yang sesuai dengan topik disertasi Menjelaskan artikel dari jurnal yang sesuai dengan topik disertasi 2. Menghasilkan kerangka kajian pustaka	Kriteria: Nilai untuk presentasi yang memenuhi kriteria Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: konsep kesastran yang sesuai dengan topik disertasi Menjelaskan artikel dari jurnal yang sesuai dengan topik disertasi Pustaka: Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.	5%

4	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep linguistik yang sesuai dengan topik disertasi - Menguasai artikel dari jurnal yang relevan dengan topik disertasi (minimal lima artikel) Bertanggung jawab terhadap pembahasan kajian pustaka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep kesastraan yang sesuai dengan topik disertasi Menjelaskan artikel dari jurnal yang sesuai dengan topik disertasi 2. Menghasilkan kerangka kajian pustaka 	<p>Kriteria: Nilai untuk presentasi yang memenuhi kriteria</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: konsep kesastraan yang sesuai dengan topik disertasi</p> <p>Menjelaskan artikel dari jurnal yang sesuai dengan topik disertasi</p> <p>Pustaka: <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i></p>	5%
5	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).</p> <p>Pustaka: <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i></p>	5%

6	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan Pustaka: <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%
7	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan Pustaka: <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%

8	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan Pustaka: <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%
9	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan Pustaka: <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	10%

10	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan Pustaka: <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%
11	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan Pustaka: <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%

12	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan Pustaka: <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%
13	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan Pustaka: <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%

14	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan Pustaka: <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	10%
15	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan Pustaka: <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	0%

16	Memfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan Pustaka: <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	20%
----	---	--	---	----------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	17.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	57.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

