



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi dan Bisnis Milenial	8700302007	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4 P=0 ECTS=10.08	1	3 Februari 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>
	Dr. Siti Sri Wulandari., M.Pd Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.		Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.		Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
<b>CPL-5</b>	Menguasai filosofi ilmu ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pengetahuan baru pada bidang pendidikan ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal, nasional dan global.
<b>CPL-6</b>	Menguasai filosofi perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang original, inovatif, efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS.
<b>CPL-7</b>	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau penciptaan karya kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah.
<b>CPL-8</b>	Menguasai filosofi teori manajerial serta mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bidang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal, nasional dan global.

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
<b>CPMK - 1</b>	Konsep Dasar Kepemimpinan dalam Manajerial dan Kewirausahaan
<b>CPMK - 2</b>	CPMK 1 Entrepreneurial Leadership
<b>CPMK - 3</b>	Manajerial dalam Kewirausahaan (Managerial Entrepreneurship)
<b>CPMK - 4</b>	Kepemimpinan dalam Dinamika Organisasi
<b>CPMK - 5</b>	Kepemimpinan dalam Konteks Global dan Digital
<b>CPMK - 6</b>	Etika dan Tanggung Jawab Sosial dalam Kepemimpinan
<b>CPMK - 7</b>	Pengukuran Keberhasilan dalam Kepemimpinan Manajerial dan Wirausaha
<b>CPMK - 8</b>	Social Entrepreneurship Leadership Project

<b>Matrik CPL - CPMK</b>									
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8
CPMK-1		✓	✓	✓					
CPMK-2				✓	✓	✓			
CPMK-3			✓		✓		✓		
CPMK-4						✓	✓	✓	
CPMK-5							✓	✓	✓
CPMK-6		✓	✓		✓				
CPMK-7						✓		✓	✓
CPMK-8							✓	✓	✓

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>
---



1	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan konsep antara kepemimpinan tradisional, kewirausahaan, dan kepemimpinan manajerial.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu menganalisis Teori Kepemimpinan Teori Trait (sifat kepribadian pemimpin)</li> <li>2.Mahasiswa mampu menganalisis Teori Kepemimpinan Teori Behavioral (perilaku pemimpin)</li> <li>3.Mahasiswa mampu menganalisis Teori Kepemimpinan Teori Situasional (fleksibilitas pemimpin terhadap lingkungan)</li> <li>4.Mahasiswa mampu menganalisis Teori Kepemimpinan Teori Transformasional dan Transaksional</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi untuk review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional.	Diskusi review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional.	<p><b>Materi:</b> 1,2,3,4,5</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Entrepreneurial Leadership	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menganalisis perbedaan Pemimpin Konvensional vs. Pemimpin Wirausaha</li> <li>2.Mahasiswa dapat menganalisis kepemimpinan dalam Inovasi dan Perubahan</li> <li>3.Mahasiswa dapat menganalisis kreativitas dan pengambilan Risiko dalam Kepemimpinan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi untuk review artikel/ buku.	Diskusi untuk review artikel / buku	<p><b>Materi:</b> 1,2,3,4,5</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami Entrepreneurial Leadership	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menganalisis pemimpin sebagai visioner dan penggerak perubahan</li> <li>2.Mahasiswa dapat menganalisis bagaimana pemimpin kewirausahaan membangun ekosistem inovatif</li> <li>3.Mahasiswa dapat menganalisis Pemimpin Wirausaha Sukses dan rencana strateginya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan topik dan kesesuaian dengan kajiannya</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Brainstorming, dan review artikel/buku	Diskusi dan review artikel/buku/buku series	<p><b>Materi:</b> 1,2,3,4,5</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami manajerial dalam kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu menganalisis model bisnis dan perencanaan strategi</li> <li>2.Mahasiswa mampu menganalisis Pengambilan keputusan berbasis data</li> <li>3.Mahasiswa mampu menganalisis manajemen keuangan dan investasi bisnis</li> <li>4.Mahasiswa mampu menganalisis manajemen operasional dalam bisnis wirausaha</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan Brainstorming serta review artikel/buku	Diskusi dan review artikel/buku	<p><b>Materi:</b> 1,2,3,4,5</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami manajerial dalam kewirausahaan (Managerial Entrepreneurship)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu menganalisis rekrutmen dan retensi talenta</li> <li>2.&gt; Mahasiswa mampu menganalisis motivasi dan pemberdayaan karyawan</li> <li>3.&gt; Mahasiswa mampu menganalisis membangun budaya organisasi yang inovatif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Brainstorming dan review artikel/buku	Brainstorming dan review artikel/buku	<p><b>Materi:</b> 1,2,3,4,5</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan dalam dinamika organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu menganalisis cara membangun dan menjaga budaya</li> <li>2.Mahasiswa mampu membangun Motivasi dan Pengaruh dalam Kepemimpinan</li> <li>3.Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi yang Efektif dalam Tim dan Organisasi</li> <li>4.Mahasiswa mampu menganalisis Negosiasi dan Manajemen Konflik</li> <li>5.Mahasiswa mampu menjelaskan Kepemimpinan dalam Organisasi yang Berorientasi pada Perubahan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan topik kajian Ketepatan, dan kesesuaiannya</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dalam pendekatan project Study Methods	Diskusi dalam pendekatan project Study Methods		5%
7	Kepemimpinan dalam Konteks Global dan Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kepemimpinan dalam Era Digital dan Revolusi Industri 4.0</li> <li>2.Adaptasi Pemimpin terhadap Teknologi dan Transformasi Digital</li> <li>3.Digital Leadership dan Virtual Teams</li> <li>4.Strategi Manajerial untuk Bisnis Digital dan Startup</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan topik kajiannya, Ketepatan, Dan kesesuaiannya.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dalam pendekatan Project Study Methods	Diskusi dalam pendekatan Project Study Methods	<p><b>Materi:</b> 1,2,3,4,5</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

8	Kemampuan akhir dari TM1 sampai TM7	Ujian Tengah Semester	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<b>Materi:</b> 1,2,3,4,5 <b>Pustaka:</b>	10%
9	Etika dan Tanggung Jawab Sosial dalam Kepemimpinan	1.Etika Bisnis dalam Pengambilan Keputusan 2.Corporate Social Responsibility (CSR) dan Kepemimpinan Berkelanjutan 3.Keblerlanjutan (Sustainability) dalam Kepemimpinan 4.Membangun Perusahaan dengan Prinsip ESG (Environmental, Social, Governance)	<b>Kriteria:</b> Penguasaan topik kajiannya, Ketepatan, dan kesesuaiannya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan review artikel/buku/buku series	Diskusi dan review artikel/buku/buku series	<b>Materi:</b> 1,2,3,4,5 <b>Pustaka:</b>	5%
10	Pengukuran Keberhasilan dalam Kepemimpinan Manajerial dan Wirausaha	1.Indikator Keberhasilan Seorang Pemimpin dalam Organisasi 2.Evaluasi Kinerja dan Feedback dalam Kepemimpinan 3.Metrik Keberhasilan dalam Manajerial dan Kewirausahaan 4.Pengembangan Diri dan Growth Mindset sebagai Pemimpin	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan review artikel/buku/buku series	Diskusi dan review artikel/buku/buku series	<b>Materi:</b> 1,2,3,4,5 <b>Pustaka:</b>	5%
11	Social Entrepreneurship Leadership Project	1.Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan kepemimpinan nyata dalam konteks bisnis dan kewirausahaan. 2.Mahasiswa mampu mendorong inovasi & pemikiran strategis dalam menghadapi tantangan bisnis. 3.Mahasiswa mampu memahami peran kepemimpinan dalam manajemen organisasi.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab 5-8 menit	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab 5-8 menit	<b>Materi:</b> Topik 1: Kisah Pemimpin Bisnis Sukses <b>Pustaka:</b>	5%
12	Social Entrepreneurship Leadership Project	1.Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan kepemimpinan nyata dalam konteks bisnis dan kewirausahaan. 2.Mahasiswa mampu mendorong inovasi & pemikiran strategis dalam menghadapi tantangan bisnis. 3.Mahasiswa mampu memahami peran kepemimpinan dalam manajemen organisasi.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab 5-8 menit	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab 5-8 menit	<b>Materi:</b> Topik 2: Panduan Menjadi PemimpinWirausaha <b>Pustaka:</b>	5%

13	Social Entrepreneurship Leadership Project	<p>1.Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan kepemimpinan nyata dalam konteks bisnis dan kewirausahaan.</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendorong inovasi &amp; pemikiran strategis dalam menghadapi tantangan bisnis.</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami peran kepemimpinan dalam manajemen organisasi.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab	<p><b>Materi:</b> Topik 3 : Transformasi Kepemimpinan dalam Perusahaan</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
14	Social Entrepreneurship Leadership Project	<p>1.Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan kepemimpinan nyata dalam konteks bisnis dan kewirausahaan.</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendorong inovasi &amp; pemikiran strategis dalam menghadapi tantangan bisnis.</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami peran kepemimpinan dalam manajemen organisasi.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab 5-8 menit	<p><b>Materi:</b> Topik 4: Kepemimpinan Digital: Future of Leadership in AI &amp; Tech</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	10%
15	Social Entrepreneurship Leadership Project	<p>1.Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan kepemimpinan nyata dalam konteks bisnis dan kewirausahaan.</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendorong inovasi &amp; pemikiran strategis dalam menghadapi tantangan bisnis.</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami peran kepemimpinan dalam manajemen organisasi.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Buku yang disusun untuk didaftarkan ISBN</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab	<p><b>Materi:</b> Topik 5: "Why Leadership Matters"</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	10%
16	Kemampuan akhir dari TM 9 sampai TM 15	Ujian Akhir Semester	<p><b>Kriteria:</b> Ujian Akhir Semester (HKI)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester		10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	42.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
4.	Tes	10%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.