

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Mikro Lanjut	8700303002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=7.56	1	9 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E, M.Si Dr. Luqman Hakim, S.E., M.SA.		Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E, M.Si			SITI SRI WULANDARI	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
	CPL-5	Menguasai filosofi ilmu ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pengetahuan baru pada bidang pendidikan ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal, nasional dan global.					
	CPL-6	Menguasai filosofi perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang original, inovatif, efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS.					
	CPL-7	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau penciptaan karya kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah.					
	CPL-8	Menguasai filosofi teori manajerial serta mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bidang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal, nasional dan global.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK - 1	CPMK 1 Menganalisis Teori Mikroekonomi Lanjut: 1. Sub CPMK 1.1: Mahasiswa mampu menjelaskan teori permintaan dan penawaran dengan pendekatan matematis yang lebih kompleks. 2. Sub CPMK 1.2: Mahasiswa mampu menganalisis konsep elastisitas dalam berbagai konteks ekonomi. 3. Sub CPMK 1.3: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori produksi dan biaya dengan menggunakan model-model ekonomi yang lebih maju.						
CPMK - 2	CPMK 2 Menganalisis Pasar dan Struktur Pasar: 4. Sub CPMK 2.1: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai bentuk struktur pasar (persaingan sempurna, monopoli, oligopoli, dan monopsoni). 5. Sub CPMK 2.2: Mahasiswa mampu menganalisis perilaku produsen dan konsumen dalam berbagai struktur pasar menggunakan pendekatan kuantitatif. 6. Sub CPMK 2.3: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep game theory dalam konteks persaingan oligopolistik.						
CPMK - 3	CPMK 3 Mengevaluasi Ekonomi Kesejahteraan dan Kegagalan Pasar: 7. Sub CPMK 3.1: Mahasiswa mampu menganalisis konsep kesejahteraan ekonomi dan kriteria Pareto dalam distribusi sumber daya. 8. Sub CPMK 3.2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab dan dampak kegagalan pasar, serta mampu merumuskan solusi kebijakan untuk mengatasinya. 9. Sub CPMK 3.3: Mahasiswa mampu memahami konsep eksternalitas dan barang publik serta implikasinya terhadap kebijakan ekonomi.						
CPMK - 4	CPMK 4 Menganalisis Teori Pilihan dan Perilaku Konsumen: 10. Sub CPMK 4.1: Mahasiswa mampu menjelaskan teori utilitas dan kurva indiferens dalam analisis perilaku konsumen. 11. Sub CPMK 4.2: Mahasiswa mampu menganalisis keputusan konsumsi dalam kondisi ketidakpastian dan risiko. 12. Sub CPMK 4.3: Mahasiswa mampu menerapkan teori preferensi terungkap (revealed						
CPMK - 5	CPMK 5 Menerapkan Teori Mikroekonomi dalam Konteks Terapan 13. Sub CPMK 5.1: Mahasiswa mampu menerapkan teori mikroekonomi dalam konteks kebijakan publik dan analisis pasar tenaga kerja. 14. Sub CPMK 5.2: Mahasiswa mampu merancang dan melakukan penelitian mikroekonomi dengan menggunakan data empiris: 15. Sub CPMK 5.3: Mahasiswa mampu menyusun kebijakan ekonomi mikro yang inovatif berdasarkan hasil penelitian.						
CPMK - 6	CPMK 6 Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi: 16. Sub CPMK 6.1: Mahasiswa mampu mengkritisi dan mengevaluasi berbagai teori mikroekonomi klasik dan kontemporer. 17. Sub CPMK 6.2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pendekatan-pendekatan baru dalam analisis mikroekonomi. 18. Sub CPMK 6.3: Mahasiswa mampu berkontribusi dalam pengembangan teori mikroekonomi melalui kajian ilmiah yang mendalam.						
Matrik CPL - CPMK							

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1			✓		✓			✓	CPMK-2	✓				✓				CPMK-3		✓			✓				CPMK-4	✓	✓	✓		✓			✓	CPMK-5			✓	✓		✓		✓	CPMK-6			✓		✓		✓	✓																																																																								
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																																																																																																	
CPMK-1			✓		✓			✓																																																																																																																																	
CPMK-2	✓				✓																																																																																																																																				
CPMK-3		✓			✓																																																																																																																																				
CPMK-4	✓	✓	✓		✓			✓																																																																																																																																	
CPMK-5			✓	✓		✓		✓																																																																																																																																	
CPMK-6			✓		✓		✓	✓																																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																									
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓	✓												CPMK-5						✓	✓					✓					CPMK-6									✓	✓	✓		✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																								
CPMK-2		✓																																																																																																																																							
CPMK-3			✓																																																																																																																																						
CPMK-4				✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-5						✓	✓					✓																																																																																																																													
CPMK-6									✓	✓	✓		✓	✓	✓																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Mikro Lanjut ini untuk tingkat doktoral (S3) membahas studi yang sangat mendalam tentang teori, metodologi, dan aplikasi ekonomi mikro dalam konteks yang lebih kompleks dan khusus. Teori Konsumen dan Produsen yang Lanjut, Teori Pasar, Analisis Perilaku dan Kesejahteraan Konsumen, Eksternalitas, Barang Publik, dan Keputusan Kolektif, Asimetri Informasi dan Keagenan, Aplikasi Metode Kuantitatif, dan Penelitian dan Kontribusi Akademis. Ini adalah langkah penting dalam pembentukan karier sebagai akademisi, peneliti, atau profesional di bidang ekonomi dan kebijakan publik. Model Pembelajaran menggunakan case study dan project based learning. Penilaian menggunakan partisipasi, tes dan non tes.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :		1. Advanced Microeconomic Theory: An Intuitive Approach oleh Felix Munoz-Garcia dan Giulia Zilio – 2022. 2. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions oleh Walter Nicholson dan Christopher Snyder – 2020. 3. Ekonomi Mikro Lanjutan: Teori dan Aplikasi oleh Sadono Sukirno (2020). 4. Nicholson, Walter & Snyder, Christopher. (2024). Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions (12th Edition). Cengage Learning.																																																																																																																																						
	Pendukung :		1. Microeconomic Theory oleh Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston, dan Jerry R. Green (2021). 2. Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan oleh M. Manurung (2021). 3. Sholikhah, N., Pamungkas, H. P., Surjanti, J., & Sakti, N. C. (2022). E-Module of Mathematics Economic Using Heutagogy Approach for Distance Learning: Is It Effective? Journal of Education Technology, 6(2), 182–190. https://doi.org/10.23887/jet.v6i2.45619 4. Surjanti, J., Prakoso, A. F., & Kamalia, H. M. P. U. (2023). An Analysis of Curriculum Development for Economics: A Study on Senior High School Economics Subjects. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, 15(4), 5059–5066. https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.1695 5. Surjanti, J., Prakoso, A. F., Kurniawan, R. Y., Sakti, N. C., & Nurlaili, E. I. (2022). Development of High Order Thinking Skills in Indonesian Teachers. Obrazovanie i Nauka, 24(3), 104–125. https://doi.org/10.17853/1994-5639-2022-3-104-125 6. Surjanti, J., Musdholifah, & Budiono. (2020). Edisi Belajar Teori Ekonomi (Pendekatan Mikro) Berbasis Karakter (1st ed.). Depublish.																																																																																																																																						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)																																																																																																																																	

1	Menganalisis Teori Mikroekonomi Lanjut	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori permintaan dan penawaran dengan pendekatan matematis yang lebih kompleks. 2. Mahasiswa mampu menganalisis konsep elastisitas dalam berbagai konteks ekonomi. 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori produksi dan biaya dengan menggunakan model-model ekonomi yang lebih maju.	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Teori Mikro ekonomi Lanjut Pustaka: <i>Advanced Microeconomic Theory: An Intuitive Approach</i> oleh Felix Munoz-Garcia dan Giulia Zilio – 2021. Materi: Teori Mikro ekonomi Lanjut Pustaka: <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> oleh Walter Nicholson dan Christopher Snyder – 2019. Materi: Teori Mikro ekonomi Lanjut Pustaka: <i>Ekonomi Mikro Lanjutan: Teori dan Aplikasi</i> oleh Sadono Sukirno (2020). Materi: Teori Mikro ekonomi Lanjut Pustaka: <i>Nicholson, Walter & Snyder, Christopher. (2016). Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions (12th Edition). Cengage Learning.</i> Materi: Teori Mikro ekonomi Lanjut Pustaka: <i>Microeconomic Theory</i> oleh Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston, dan Jerry R. Green (2021). Materi: Teori Mikro ekonomi Lanjut Pustaka: <i>Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan</i> oleh M. Manurung (2021).	5%
---	--	---	---	--	--	---	----

2	Menganalisis Pasar dan Struktur Pasar	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai bentuk struktur pasar (persaingan sempurna, monopoli, oligopoli, dan monopsoni). 2. Mahasiswa mampu menganalisis perilaku produsen dan konsumen dalam berbagai struktur pasar menggunakan pendekatan kuantitatif. 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep game theory dalam konteks persaingan oligopolistik.	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Pasar dan Struktur Pasar Pustaka: <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> oleh <i>Walter Nicholson dan Christopher Snyder – 2019.</i> Materi: Pasar dan Struktur Pasar Pustaka: <i>Ekonomi Mikro Lanjutan: Teori dan Aplikasi</i> oleh <i>Sadono Sukirno (2020).</i> Materi: Pasar dan Struktur Pasar Pustaka: <i>Nicholson, Walter & Snyder, Christopher. (2016). Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions (12th Edition). Cengage Learning.</i> Materi: Pasar dan Struktur Pasar Pustaka: <i>Microeconomic Theory</i> oleh <i>Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston, dan Jerry R. Green (2021).</i> Materi: Pasar dan Struktur Pasar Pustaka: <i>Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan</i> oleh <i>M. Manurung (2021).</i>	5%
---	---------------------------------------	---	---	--	--	--	----

3	Mengevaluasi Ekonomi Kesejahteraan dan Kegagalan Pasar	1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep kesejahteraan ekonomi dan kriteria Pareto dalam distribusi sumber daya. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab dan dampak kegagalan pasar, serta mampu merumuskan solusi kebijakan untuk mengatasinya. 3. Mahasiswa mampu memahami konsep eksternalitas dan barang publik serta implikasinya terhadap kebijakan ekonomi.	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Ekonomi Kesejahteraan dan Kegagalan Pasar Pustaka: <i>Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan oleh M. Manurung (2021).</i> Materi: Ekonomi Kesejahteraan dan Kegagalan Pasar Pustaka: Sholikhah, N., Pamungkas, H. P., Surjanti, J., & Sakti, N. C. (2022). E-Module of Mathematics Economic Using Heutagogy Approach for Distance Learning: Is It Effective? <i>Journal of Education Technology</i>, 6(2), 182–190. https://doi.org/... Materi: Ekonomi Kesejahteraan dan Kegagalan Pasar Pustaka: Surjanti, J., Prakoso, A. F., & Kamalia, H. M. P. U. (2023). An Analysis of Curriculum Development for Economics : A Study on Senior High School Economics Subjects. <i>Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan</i>, 15(4), 5059–5066. https://doi.org/...	5%
---	--	--	---	--	--	--	----

4	Menganalisis Teori Pilihan dan Perilaku Konsumen	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori utilitas dan kurva indiferens dalam analisis perilaku konsumen. 2. Mahasiswa mampu menganalisis keputusan konsumsi dalam kondisi ketidakpastian dan risiko. 3. Mahasiswa mampu menerapkan teori preferensi terungkap (revealed preference) dalam penelitian mikroekonomi	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Teori Pilihan dan Perilaku Konsumen Pustaka: <i>Microeconomic Theory</i> oleh Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston, dan Jerry R. Green (2021). Materi: Teori Pilihan dan Perilaku Konsumen Pustaka: <i>Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan</i> oleh M. Manurung (2021). Materi: Teori Pilihan dan Perilaku Konsumen Pustaka: Surjanti, J., Prakoso, A. F., & Kamalia, H. M. P. U. (2023). An Analysis of Curriculum Development for Economics : A Study on Senior High School Economics Subjects. <i>Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan</i>, 15(4), 5059–5066. https://doi.org/... Materi: Teori Pilihan dan Perilaku Konsumen Pustaka: Surjanti, J., Prakoso, A. F., Kurniawan, R. Y., Sakti, N. C., & Nurlaili, E. I. (2022). Development of High Order Thinking Skills in Indonesian Teachers. <i>Obrazovanie i Nauka</i>, 24(3), 104–125. https://doi.org/...	5%
---	--	--	---	--	--	--	----

5	Menganalisis Perilaku Produsen	1. Mahasiswa dapat menghitung biaya marginal, biaya tetap, dan biaya variabel dalam konteks produksi. 2. Mahasiswa dapat menganalisis struktur pasar seperti persaingan sempurna, monopoli, dan oligopoli. 3. Mahasiswa dapat mengaplikasikan teori permainan dalam analisis pasar oligopolistik.	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Teori Pilihan dan Perilaku Konsumen Pustaka: <i>Sholikhah, N., Pamungkas, H. P., Surjanti, J., & Sakti, N. C. (2022). E-Module of Mathematics Economic Using Heutagogy Approach for Distance Learning: Is It Effective? Journal of Education Technology, 6(2), 182–190. https://doi.org/...</i> Materi: Teori Pilihan dan Perilaku Konsumen Pustaka: <i>Surjanti, J., Prakoso, A. F., & Kamalia, H. M. P. U. (2023). An Analysis of Curriculum Development for Economics : A Study on Senior High School Economics Subjects. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, 15(4), 5059–5066. https://doi.org/...</i> Materi: Teori Pilihan dan Perilaku Konsumen Pustaka: <i>Surjanti, J., Musdholifah, & Budiono. (2017). Edisi Belajar Teori Ekonomi (Pendekatan Mikro) Berbasis Karakter (1st ed.). Depublish.</i>	5%
---	--------------------------------	--	---	--	--	---	----

6	Menerapkan Teori Mikroekonomi dalam Konteks Terapan	1. Mahasiswa mampu menerapkan teori mikroekonomi dalam konteks kebijakan publik dan analisis pasar tenaga kerja 2. Mahasiswa mampu merancang dan melakukan penelitian mikroekonomi dengan menggunakan data empiris. 3. Mahasiswa mampu menyusun kebijakan ekonomi mikro yang inovatif berdasarkan hasil penelitian.	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Teori Mikroekonomi dalam Konteks Terapan Pustaka: <i>Advanced Microeconomic Theory: An Intuitive Approach</i> oleh Felix Munoz-Garcia dan Giulia Zilio – 2021. Materi: Teori Mikroekonomi dalam Konteks Terapan Pustaka: <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> oleh Walter Nicholson dan Christopher Snyder – 2019. Materi: Teori Mikroekonomi dalam Konteks Terapan Pustaka: <i>Ekonomi Mikro Lanjutan: Teori dan Aplikasi</i> oleh Sadono Sukirno (2020). Materi: Teori Mikroekonomi dalam Konteks Terapan Pustaka: Nicholson, Walter & Snyder, Christopher. (2016). <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> (12th Edition). Cengage Learning. Materi: Teori Mikroekonomi dalam Konteks Terapan Pustaka: <i>Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan</i> oleh M. Manurung (2021).	5%
---	---	--	---	--	--	--	----

7	Menerapkan Teori Mikroekonomi dalam Konteks Terapan	1. Mahasiswa mampu menerapkan teori mikroekonomi dalam konteks kebijakan publik dan analisis pasar tenaga kerja 2. Mahasiswa mampu merancang dan melakukan penelitian mikroekonomi dengan menggunakan data empiris. 3. Mahasiswa mampu menyusun kebijakan ekonomi mikro yang inovatif berdasarkan hasil penelitian.	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Case Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Teori Mikroekonomi dalam Konteks Terapan Pustaka: <i>Advanced Microeconomic Theory: An Intuitive Approach</i> oleh Felix Munoz-Garcia dan Giulia Zilio – 2021. Materi: Teori Mikroekonomi dalam Konteks Terapan Pustaka: <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> oleh Walter Nicholson dan Christopher Snyder – 2019. Materi: Teori Mikroekonomi dalam Konteks Terapan Pustaka: <i>Ekonomi Mikro Lanjutan: Teori dan Aplikasi</i> oleh Sadono Sukirno (2020). Materi: Teori Mikroekonomi dalam Konteks Terapan Pustaka: Nicholson, Walter & Snyder, Christopher. (2016). <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> (12th Edition). Cengage Learning. Materi: Teori Mikroekonomi dalam Konteks Terapan Pustaka: <i>Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan</i> oleh M. Manurung (2021).	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS UTS	UTS UTS	Materi: UTS Pustaka:	15%

9	Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi	1. Mahasiswa mampu mengkritisi dan mengevaluasi berbagai teori mikroekonomi klasik dan kontemporer. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pendekatan-pendekatan baru dalam analisis mikroekonomi. 3. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam pengembangan teori mikroekonomi melalui kajian ilmiah yang mendalam.	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Project Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Advanced Microeconomic Theory: An Intuitive Approach</i> oleh Felix Munoz-Garcia dan Giulia Zilio – 2021. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> oleh Walter Nicholson dan Christopher Snyder – 2019. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro Lanjutan: Teori dan Aplikasi</i> oleh Sadono Sukirno (2020). Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: Nicholson, Walter & Snyder, Christopher. (2016). <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> (12th Edition). Cengage Learning. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan</i> oleh M. Manurung (2021).	5%
---	--	--	---	---	---	---	----

10	Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi	1. Mahasiswa mampu mengkritisi dan mengevaluasi berbagai teori mikroekonomi klasik dan kontemporer. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pendekatan-pendekatan baru dalam analisis mikroekonomi. 3. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam pengembangan teori mikroekonomi melalui kajian ilmiah yang mendalam.	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Problem Based Learning , Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Advanced Microeconomic Theory: An Intuitive Approach</i> oleh Felix Munoz-Garcia dan Giulia Zilio – 2021. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> oleh Walter Nicholson dan Christopher Snyder – 2019. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro Lanjutan: Teori dan Aplikasi</i> oleh Sadono Sukirno (2020). Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: Nicholson, Walter & Snyder, Christopher. (2016). <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> (12th Edition). Cengage Learning. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan</i> oleh M. Manurung (2021).	5%
----	--	--	---	---	--	---	----

11	Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi	1. Mahasiswa mampu mengkritisi dan mengevaluasi berbagai teori mikroekonomi klasik dan kontemporer. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pendekatan-pendekatan baru dalam analisis mikroekonomi. 3. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam pengembangan teori mikroekonomi melalui kajian ilmiah yang mendalam.	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Project Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Advanced Microeconomic Theory: An Intuitive Approach</i> oleh Felix Munoz-Garcia dan Giulia Zilio – 2021. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> oleh Walter Nicholson dan Christopher Snyder – 2019. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro Lanjutan: Teori dan Aplikasi</i> oleh Sadono Sukirno (2020). Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: Nicholson, Walter & Snyder, Christopher. (2016). <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> (12th Edition). Cengage Learning. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan</i> oleh M. Manurung (2021).	5%
----	--	--	---	---	---	---	----

12	Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi	1. Mahasiswa mampu mengkritisi dan mengevaluasi berbagai teori mikroekonomi klasik dan kontemporer. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pendekatan-pendekatan baru dalam analisis mikroekonomi. 3. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam pengembangan teori mikroekonomi melalui kajian ilmiah yang mendalam.	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Project Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Advanced Microeconomic Theory: An Intuitive Approach</i> oleh Felix Munoz-Garcia dan Giulia Zilio – 2021. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> oleh Walter Nicholson dan Christopher Snyder – 2019. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro Lanjutan: Teori dan Aplikasi</i> oleh Sadono Sukirno (2020). Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: Nicholson, Walter & Snyder, Christopher. (2016). <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> (12th Edition). Cengage Learning. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan</i> oleh M. Manurung (2021).	5%
----	--	--	---	---	---	---	----

13	Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi	1. Mahasiswa mampu mengkritisi dan mengevaluasi berbagai teori mikroekonomi klasik dan kontemporer. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pendekatan-pendekatan baru dalam analisis mikroekonomi. 3. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam pengembangan teori mikroekonomi melalui kajian ilmiah yang mendalam.	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Project Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Advanced Microeconomic Theory: An Intuitive Approach</i> oleh Felix Munoz-Garcia dan Giulia Zilio – 2021. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> oleh Walter Nicholson dan Christopher Snyder – 2019. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro Lanjutan: Teori dan Aplikasi</i> oleh Sadono Sukirno (2020). Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: Nicholson, Walter & Snyder, Christopher. (2016). <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> (12th Edition). Cengage Learning. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan</i> oleh M. Manurung (2021).	5%
----	--	--	---	---	---	---	----

14	Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi	1. Mahasiswa mampu mengkritisi dan mengevaluasi berbagai teori mikroekonomi klasik dan kontemporer. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pendekatan-pendekatan baru dalam analisis mikroekonomi. 3. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam pengembangan teori mikroekonomi melalui kajian ilmiah yang mendalam.	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Project Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Advanced Microeconomic Theory: An Intuitive Approach</i> oleh Felix Munoz-Garcia dan Giulia Zilio – 2021. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> oleh Walter Nicholson dan Christopher Snyder – 2019. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro Lanjutan: Teori dan Aplikasi</i> oleh Sadono Sukirno (2020). Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: Nicholson, Walter & Snyder, Christopher. (2016). <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> (12th Edition). Cengage Learning. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan</i> oleh M. Manurung (2021).	5%
----	--	--	--	---	---	---	----

15	Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi	1. Mahasiswa mampu mengkritisi dan mengevaluasi berbagai teori mikroekonomi klasik dan kontemporer. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pendekatan-pendekatan baru dalam analisis mikroekonomi. 3. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam pengembangan teori mikroekonomi melalui kajian ilmiah yang mendalam.	Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Project Based Learning, Cooperative learning dan penugasan Mereview handbook dan Jurnal Menyiapkan PPT materi 120 Menit	Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Advanced Microeconomic Theory: An Intuitive Approach</i> oleh Felix Munoz-Garcia dan Giulia Zilio – 2021. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> oleh Walter Nicholson dan Christopher Snyder – 2019. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro Lanjutan: Teori dan Aplikasi</i> oleh Sadono Sukirno (2020). Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: Nicholson, Walter & Snyder, Christopher. (2016). <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i> (12th Edition). Cengage Learning. Materi: Mengkritisi dan Mengembangkan Teori Mikroekonomi Pustaka: <i>Ekonomi Mikro: Teori dan Kebijakan</i> oleh M. Manurung (2021).	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS UAS	UAS UAS	Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	75%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%

3.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Ekonomi



SITI SRI WULANDARI
NIDN 0029048004

UPM Program Studi S3
Pendidikan Ekonomi



NIDN 0713088901

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Desember 2025 Jam 04:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

