

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi					Kode Dokumen			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Filsafat Ilmu Pendidikan Ekonomi		8700302001	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=5.04	1 19 Desember 2024		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi				
		Prof. Yoyok Soesatyo., PhD. Dr. Siti Sri Wulandari., M.Pd		Dr. Siti Sri Wulandari., M.Pd		Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.				
Model Pembelajaran	Case Study									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.								
	CPL-5	Menguasai filosofi ilmu ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pengetahuan baru pada bidang pendidikan ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal, nasional dan global.								
	CPL-6	Menguasai filosofi perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang original, inovatif, efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS.								
	CPL-7	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau penciptaan karya kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah.								
	CPL-8	Menguasai filosofi teori manajerial serta mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bidang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal, nasional dan global.								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
CPMK - 1	Filsafat Ilmu. Definisi dan Ruang Lingkup: Meneliti definisi filsafat ilmu dan bagaimana filsafat berfungsi dalam mengembangkan teori-teori ilmu. Epistemologi: Isu Kontemporer: Analisis isu-isu terkini dalam pendidikan ekonomi seperti globalisasi, perubahan teknologi, dan kebijakan pendidikan global. Ontologi: Pertanyaan tentang hakikat realitas dan bagaimana realitas ilmiah dipahami dalam konteks pendidikan ekonomi. Metodologi: Pendekatan dan metode penelitian dalam ilmu pendidikan ekonomi, termasuk metode kualitatif dan kuantitatif, serta metode campuran									
CPMK - 2	Filsafat Pendidikan. Tujuan Pendidikan: Berbagai pandangan tentang tujuan dan fungsi pendidikan dalam masyarakat, termasuk perspektif humanistik, progresif, dan konservatif. Kurikulum dan Pedagogi: Filsafat di balik pengembangan kurikulum dan metodologi pengajaran, serta pengaruh teori pendidikan terhadap praktik pedagogis. Nilai dan Etika Pendidikan: Penelitian tentang nilai-nilai yang mendasari sistem pendidikan dan bagaimana etika memengaruhi kebijakan dan praktik pendidikan.									
CPMK - 3	Ekonomi Pendidikan. Teori Ekonomi Pendidikan: Analisis teori-teori yang menjelaskan hubungan antara pendidikan dan ekonomi, termasuk teori investasi manusia dan teori modal manusia. Analisis Biaya dan Manfaat: Metode untuk mengevaluasi biaya dan manfaat dari berbagai kebijakan pendidikan serta dampaknya terhadap ekonomi. Kebijakan Pendidikan dan Ekonomi: Studi tentang bagaimana kebijakan pendidikan memengaruhi pertumbuhan ekonomi, ketimpangan sosial, dan mobilitas ekonomi.									
CPMK - 4	Integrasi Filsafat dan Ekonomi dalam Pendidikan. Kritik Filsafat Ekonomi Pendidikan: Penilaian kritis terhadap pendekatan filsafat yang diterapkan dalam ekonomi pendidikan, serta dampaknya terhadap teori dan praktik. Paradigma dan Model: Pengembangan dan evaluasi model-model yang mengintegrasikan filsafat ilmu pendidikan dengan prinsip-prinsip ekonomi. Isu Kontemporer: Analisis isu-isu terkini dalam pendidikan ekonomi seperti globalisasi, perubahan teknologi, dan kebijakan pendidikan global.									
Matrik CPL - CPMK										
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8
		CPMK-1	✓		✓		✓	✓	✓	
		CPMK-2		✓		✓	✓		✓	✓
		CPMK-3			✓			✓	✓	✓
		CPMK-4	✓			✓	✓		✓	✓
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)										

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓							✓	✓	✓						CPMK-2			✓	✓								✓	✓	✓	✓		CPMK-3					✓			✓									CPMK-4						✓	✓									
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓							✓	✓	✓																																																																																																											
CPMK-2			✓	✓								✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-3					✓			✓																																																																																																														
CPMK-4						✓	✓																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi mata kuliah filsafat ilmu pendidikan dan ekonomi ini menganalisis tentang bagaimana teori-teori filsafat dan ekonomi diterapkan dalam konteks pendidikan. Ini mencakup studi tentang epistemologi, ontologi, metodologi, dan praktik pendidikan serta kebijakan yang mempengaruhi pendidikan ekonomi. Dengan memahami teori-teori ini secara komprehensif, para peneliti dan praktisi dapat mengembangkan pendekatan yang lebih efektif untuk mengatasi tantangan dalam pendidikan ekonomi dan mencapai hasil yang lebih baik. Metode yang digunakan project based learning. Penilaian didasarkan pada semangat partisipatif, penugasan, dan tes serta non tes.																																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																																					
	1. 1. Philosophy of Education: An Introduction; Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell; Tahun Terbit: 2022 2. 2. The Philosophy of Economics: An Anthology; Editor: Daniel M. Hausman; Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022 3. 3. Education and the Economy: A Philosophical Perspective; Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge; Tahun Terbit: 2021 4. 4. The Economics of Education: A Comprehensive Overview; Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek; Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022 5. 5. Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy; Editor: James A. Sweeney; Penerbit: Palgrave Macmillan; Tahun Terbit: 2023																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																					
			1. 1. The Role of Philosophy in Economic Education; Penulis: John B. Davis; Jurnal: Journal of Economic Education; Tahun Terbit: 2023 2. 2. Epistemological Foundations of Economic Education; Penulis: Sandra J. Peart; Jurnal: Educational Philosophy and Theory; Tahun Terbit: 2022 3. 3. Ontological Perspectives in Economic Education: Bridging Theory and Practice 4. 4. Philosophical Approaches to Curriculum Development in Economics Education; Penulis: Lorraine A. Lim; Jurnal: Curriculum Inquiry; Tahun Terbit: 2022 5. 5. Economic Theories and Educational Policy: A Philosophical Analysis; Penulis: Robert G. Branson; Jurnal: Educational Policy Analysis Archives; Tahun Terbit: 2023																																																																																																																			
Dosen Pengampu	Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																															
1	Mahasiswa mampu memahami definisi fisafat ilmu, epistimologi, ontology dan metodologi	1.Mahasiswa mampu memahami filsafat ilmu sebagai kajian tentang prinsip-prinsip dan asumsi dasar yang mendasari berbagai disiplin ilmu. 2.Mahasiswa menganalisis asal-usul pengetahuan dan bagaimana pengetahuan dapat dianggap sah(epistimologi). 3.Mahasiswa mendeskripsikan ontologi dalam ilmu pendidikan ekonomi. 4.Menganalisis pendekatan berbagai metodologi	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional 120 Menit	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional 120 Menit	Materi: Definisi fisafat ilmu pendidikan ekonomi, ontology, epistimologi, aksiologi. Pustaka: 1. <i>Philosophy of Education: An Introduction</i> ; Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell; Tahun Terbit: 2022 Materi: Definisi fisafat ilmu pendidikan ekonomi, ontology, epistimologi, aksiologi. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology</i> ; Editor: Daniel M. Hausman; Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: Definisi	5%																																																																																																															

						fisafat ilmu pendidikan ekonomi, ontology, epistemologi, aksiologi. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective;</i> <i>Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge; Tahun Terbit: 2021</i> Materi: Definisi fisafat ilmu pendidikan ekonomi, ontology, epistemologi, aksiologi. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview;</i> <i>Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek; Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Definisi fisafat ilmu pendidikan ekonomi, ontology, epistemologi, aksiologi. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy;</i> <i>Editor: James A. Sweeney; Penerbit: Palgrave Macmillan; Tahun Terbit: 2023</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--

2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami berbagai tujuan pendidikan dari pendekatan filsafat	1. Mahasiswa mampu menganalisis tujuan pendidikan dari pendekatan humanistik 2. Mahasiswa mampu menganalisis tujuan pendidikan dari pendekatan Progresif 3. Mahasiswa mampu menganalisis tujuan pendidikan dari pendekatan konservatif 4. Mahasiswa mampu menganalisis evaluasi tujuan pendidikan	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ buku. 120 Menit	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel / buku 120 Menit	Materi: Tujuan pendidikan dari pendekatan filsafat ilmu. Pustaka: 1. <i>Philosophy of Education: An Introduction;</i> Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell; Tahun Terbit: 2022 Materi: Tujuan pendidikan dari pendekatan filsafat ilmu. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology;</i> Editor: Daniel M. Hausman; Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: Tujuan pendidikan dari pendekatan filsafat ilmu. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective;</i> Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge; Tahun Terbit: 2021 Materi: Tujuan pendidikan dari pendekatan filsafat ilmu. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview;</i> Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek; Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: Tujuan pendidikan dari pendekatan filsafat ilmu. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy;</i> Editor: James A. Sweeney; Penerbit: Palgrave Macmillan; Tahun Terbit: 2023	5%
3	Mahasiswa mampu memahami prinsip-	1. Mahasiswa mampu	Kriteria: Kriteria:	Brainstorming, dan review	Ceramah dan review artikel/buku/	Materi: Prinsip-prinsip dan	5%

	prinsip dan teori yang mendasari kurikulum dan pedagogi.	menganalisis pengembangan kurikulum dan model kurikulum 2.Mahasiswa mampu menganalisis berbagai metode dan strategi pembelajaran.	Penguasaan topik dan kesesuaian dengan kajiannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	artikel/buku/ 120 Menit	buku series 120 Menit	teori yang mendasari kurikulum dan pedagogi. Pustaka: 1. <i>Philosophy of Education: An Introduction;</i> <i>Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Prinsip-prinsip dan teori yang mendasari kurikulum dan pedagogi. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology;</i> <i>Editor: Daniel M. Hausman; Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Prinsip-prinsip dan teori yang mendasari kurikulum dan pedagogi. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective;</i> <i>Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge; Tahun Terbit: 2021</i> Materi: Prinsip-prinsip dan teori yang mendasari kurikulum dan pedagogi. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview;</i> <i>Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek; Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Prinsip-prinsip dan teori yang mendasari kurikulum dan pedagogi. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy;</i> <i>Editor: James A. Sweeney; Penerbit: Palgrave</i>
--	---	---	--	------------------------------------	----------------------------------	---

						Macmillan; Tahun Terbit: 2023	
4	Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai pendidikan.	1.Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai Moral dan Sosial, dan Budaya. 2.Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu etika dan kebijakan dalam pendidikan	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Brainstorming serta review artikel/buku/ 120 Menit	Diskusi serta review artikel/buku/	Materi: Nilai-nilai pendidikan. Pustaka: 1. <i>Philosophy of Education: An Introduction;</i> Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell; Tahun Terbit: 2022 Materi: Nilai-nilai pendidikan. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology;</i> Editor: Daniel M. Hausman; Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: Nilai-nilai pendidikan. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective;</i> Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge; Tahun Terbit: 2021 Materi: Nilai-nilai pendidikan. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview;</i> Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek; Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: Nilai-nilai pendidikan. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy;</i> Editor: James A. Sweeney; Penerbit: Palgrave Macmillan; Tahun Terbit: 2023	5%

5	Mahasiswa mampu memahami Ekonomi Pendidikan.	1.Mahasiswa mampu menganalisis teori ekonomi pendidikan 2.Mahasiswa mampu menganalisis biaya dan manfaat 3.Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan pendidikan dan ekonomi	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Brainstorming dan review artikel/buku/ 120 Menit	Brainstorming dan review artikel/buku/ 120 Menit	Materi: Ekonomi Pendidikan. Pustaka: 1. <i>Philosophy of Education: An Introduction;</i> Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell; Tahun Terbit: 2022 Materi: Ekonomi Pendidikan. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology;</i> Editor: Daniel M. Hausman; Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: Ekonomi Pendidikan. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective;</i> Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge; Tahun Terbit: 2021 Materi: Ekonomi Pendidikan. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview;</i> Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek; Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: Ekonomi Pendidikan. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy;</i> Editor: James A. Sweeney; Penerbit: Palgrave Macmillan; Tahun Terbit: 2023	5%
6	Mahasiswa mampu memahami Integrasi Filsafat dan Ekonomi dalam Pendidikan	1.Mahasiswa mampu menganalisis Paradigma dan Model Integrasi 2.Mahasiswa mampu	Kriteria: Kriteria: Penguasaan topik kajian Ketepatan, dan kesesuaiannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif,	Diskusi dalam pendekatan project Study Methods / 120 Menit	Diskusi dalam pendekatan project Study Methods / 120 Menit	Materi: Integrasi Filsafat dan Ekonomi dalam Pendidikan. Pustaka: 1. <i>Philosophy of</i>	5%

		menganalisis Dampak Filsafat terhadap Kebijakan Ekonomi Pendidikan 3. Mahasiswa mampu menganalisis Praktik Pedagogis dan Implementasi Ekonomi	Praktik / Unjuk Kerja			<i>Education: An Introduction;</i> <i>Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell;</i> <i>Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Integrasi Filsafat dan Ekonomi dalam Pendidikan. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology;</i> <i>Editor: Daniel M. Hausman;</i> <i>Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Integrasi Filsafat dan Ekonomi dalam Pendidikan. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective;</i> <i>Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge;</i> <i>Tahun Terbit: 2021</i> Materi: Integrasi Filsafat dan Ekonomi dalam Pendidikan. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview;</i> <i>Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek;</i> <i>Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Integrasi Filsafat dan Ekonomi dalam Pendidikan. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy;</i> <i>Editor: James A. Sweeney;</i> <i>Penerbit: Palgrave Macmillan;</i> <i>Tahun Terbit: 2023</i>	
7	Mahasiswa mampu memahami Integrasi Filsafat dan Ekonomi dalam Pendidikan	1. Mahasiswa mampu mencontohkan penerapan integrasi filsafat dan ekonomi	Kriteria: Kriteria: Penguasaan topik kajian Ketepatan, dan kesesuaiannya Bentuk Penilaian :	Diskusi dalam pendekatan project Study Methods / 120 Menit	Diskusi dalam pendekatan project Study Methods / 120 Menit	Materi: Integrasi Filsafat dan Ekonomi dalam Pendidikan. Pustaka: 1.	5%

		dalam pendidikan termasuk keuntungan dan tantangannya. 2. Mahasiswa mampu menganalisis isu global mempengaruhi integrasi filsafat dan ekonomi dalam pendidikan di berbagai konteks budaya dan ekonomi. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam integrasi filsafat dan ekonomi dalam pendidikan, serta solusi potensial	Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja			<i>Philosophy of Education: An Introduction</i>; Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell; Tahun Terbit: 2022 Materi: Integrasi Filsafat dan Ekonomi dalam Pendidikan. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology</i>; Editor: Daniel M. Hausman; Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: Integrasi Filsafat dan Ekonomi dalam Pendidikan. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective</i>; Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge; Tahun Terbit: 2021 Materi: Integrasi Filsafat dan Ekonomi dalam Pendidikan. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview</i>; Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek; Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: Integrasi Filsafat dan Ekonomi dalam Pendidikan. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy</i>; Editor: James A. Sweeney; Penerbit: Palgrave Macmillan; Tahun Terbit: 2023
--	--	---	---	--	--	---

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS UTS	UTS UTS	Materi: UTS Pustaka:	15%
9	Mahasiswa mampu memahami teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi.	1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori Teori Investasi Manusia 2.Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori Teori Modal Manusia 3.Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori Teori Pendidikan sebagai Hak Asasi Manusia 4.Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori Teori Kapital Sosial	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan review artikel/buku/buku series 120 Menit	Ceramah dan review artikel/buku/buku series 120 Menit	Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 1. <i>Philosophy of Education: An Introduction;</i> Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell; Tahun Terbit: 2022 Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology;</i> Editor: Daniel M. Hausman; Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective;</i> Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge; Tahun Terbit: 2021 Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview;</i> Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek; Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action:</i>	5%

						<i>Reflections on Economics and Pedagogy;</i> <i>Editor: James A. Sweeney;</i> <i>Penerbit: Palgrave Macmillan;</i> <i>Tahun Terbit: 2023</i>	
10	Mahasiswa mampu memahami teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi.	1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori Pendidikan untuk Pembangunan Ekonomi 2.Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori Pendidikan dan Ekonomi Neoklasik 3.Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori Pendidikan dan Ekonomi Kesejahteraan 4.Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori Teori Kapital Sosial	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan review artikel/buku/buku series 120 Menit	Ceramah dan review artikel/buku/buku series 120 Menit	Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 1. <i>Philosophy of Education: An Introduction;</i> Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell; Tahun Terbit: 2022 Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology;</i> Editor: Daniel M. Hausman; Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective;</i> Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge; Tahun Terbit: 2021 Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview;</i> Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek; Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu	5%

						pendidikan ekonomi. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy</i> ; Editor: James A. Sweeney; Penerbit: Palgrave Macmillan; Tahun Terbit: 2023	
11	Mahasiswa mampu memahami teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi.	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori Pendidikan dan Ekonomi Sosial 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori Pendidikan dan Ekonomi Global 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori Pendidikan dan Ekonomi Mikro 4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori Pendidikan dan Kesejahteraan Sosial	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan review artikel/buku/buku series 120 Menit	Ceramah dan review artikel/buku/buku series 120 Menit	Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 1. <i>Philosophy of Education: An Introduction</i> ; Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell; Tahun Terbit: 2022 Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology</i> ; Editor: Daniel M. Hausman; Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective</i> ; Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge; Tahun Terbit: 2021 Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview</i> ; Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek; Penerbit: MIT	5%

						Press; Tahun Terbit: 2022 Materi: teori-teori utama dan pemikir dalam filsafat ilmu pendidikan ekonomi. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy;</i> <i>Editor: James A. Sweeney;</i> <i>Penerbit: Palgrave Macmillan;</i> <i>Tahun Terbit: 2023</i>	
--	--	--	--	--	--	---	--

12	Mahasiswa mampu memahami Aplikasi Praktis dan Penelitian	Mahasiswa mampu menunjukkan berbagai pendekatan untuk meningkatkan praktik pendidikan ekonomi seperti Integrasi Konten Interdisipliner; Keterampilan Praktis; dan Pembelajaran Berbasis Proyek	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan review artikel/ dan PjBL 120 Menit	Diskusi dan review artikel/ dan PjBL	Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 1. <i>Philosophy of Education: An Introduction;</i> <i>Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology;</i> <i>Editor: Daniel M. Hausman; Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective;</i> <i>Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge; Tahun Terbit: 2021</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview;</i> <i>Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek; Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy;</i> <i>Editor: James A. Sweeney; Penerbit: Palgrave Macmillan; Tahun Terbit: 2023</i>	5%
----	--	--	--	---	--------------------------------------	---	----

13	Mahasiswa mampu memahami Aplikasi Praktis dan Penelitian	Mahasiswa mampu menunjukkan pendekatan untuk meningkatkan praktik pendidikan ekonomi seperti Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning); Pembelajaran Aktif (Active Learning); Pengajaran Berbasis Teknologi; Metode Flipped Classroom	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan review artikel/ dan PjBL 120 Menit	Diskusi dan review artikel/ dan PjBL 120 Menit	Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 1. <i>Philosophy of Education: An Introduction;</i> <i>Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell;</i> <i>Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology;</i> <i>Editor: Daniel M. Hausman;</i> <i>Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective;</i> <i>Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge;</i> <i>Tahun Terbit: 2021</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview;</i> <i>Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek;</i> <i>Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy;</i> <i>Editor: James A. Sweeney;</i> <i>Penerbit: Palgrave Macmillan;</i> <i>Tahun Terbit: 2023</i>	5%
----	--	---	---	--	--	--	----

14	Mahasiswa mampu memahami Aplikasi Praktis dan Penelitian	Mahasiswa mampu menunjukkan berbagai pendekatan untuk meningkatkan praktik pendidikan ekonomi seperti Penilaian Otentik; Penilaian Berkelanjutan; Penilaian Peer dan Diri	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan review artikel/ dan PjBL 120 Menit	Diskusi dan review artikel/ dan PjBL 120 Menit	Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 1. <i>Philosophy of Education: An Introduction;</i> <i>Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell;</i> <i>Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology;</i> <i>Editor: Daniel M. Hausman;</i> <i>Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective;</i> <i>Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge;</i> <i>Tahun Terbit: 2021</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview;</i> <i>Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek;</i> <i>Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy;</i> <i>Editor: James A. Sweeney;</i> <i>Penerbit: Palgrave Macmillan;</i> <i>Tahun Terbit: 2023</i>	5%
----	--	---	---	--	--	--	----

15	Mahasiswa mampu memahami Aplikasi Praktis dan Penelitian	Mahasiswa mampu menunjukkan berbagai pendekatan untuk meningkatkan praktik pendidikan ekonomi seperti Penilaian Otentik; Penilaian Berkelanjutan; Penilaian Peer dan Diri	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan review artikel/ dan PjBL 120 Menit	Diskusi dan review artikel/ dan PjBL 120 Menit	Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 1. <i>Philosophy of Education: An Introduction;</i> <i>Penulis Richard Pring; Penerbit: Wiley-Blackwell; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 2. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology;</i> <i>Editor: Daniel M. Hausman; Penerbit: Cambridge University Press; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 3. <i>Education and the Economy: A Philosophical Perspective;</i> <i>Penulis: David Carr; Penerbit: Routledge; Tahun Terbit: 2021</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 4. <i>The Economics of Education: A Comprehensive Overview;</i> <i>Penulis: Ludger Woessmann dan Eric A. Hanushek; Penerbit: MIT Press; Tahun Terbit: 2022</i> Materi: Aplikasi Praktis dan Penelitian. Pustaka: 5. <i>Philosophy of Education in Action: Reflections on Economics and Pedagogy;</i> <i>Editor: James A. Sweeney; Penerbit: Palgrave Macmillan; Tahun Terbit: 2023</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UAS	UAS	Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	16.67%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Ekonomi

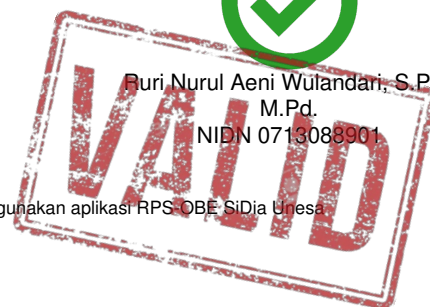


Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0029048004

UPM Program Studi S3
Pendidikan Ekonomi



Buri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0713088901



File PDF ini digenerate pada tanggal 22 April 2025 Jam 03:41 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDja Unesa