



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif	8700302013	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=5.04	1	19 Desember 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Yoyok Soesatyo., Ph.D Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Dr. Siti Sri Wulandari., M.Pd		Dr. Siti Sri Wulandari., M.Pd			Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
	CPL-5	Menguasai filosofi ilmu ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pengetahuan baru pada bidang pendidikan ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal, nasional dan global.					
	CPL-6	Menguasai filosofi perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang original, inovatif, efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS.					
	CPL-7	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau penciptaan karya kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah.					
	CPL-8	Menguasai filosofi teori manajerial serta mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bidang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal, nasional dan global.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian metode kualitatif dan tujuan serta ruang lingkup metode kualitatif.					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan pendekatan penelitian dari studi kasus, fenomenologi, etnografi serta grounded theory					
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu membuat list wawancara mulai dari jenis wawancara dan prosedur dan menganalisis observasi, catatan lapangan dan jenis dokumen					
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis teknik analisis tematik, naratif dan kontekstual serta proses koding yaitu koding terbuka, koding aksial, koding selektif					
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menganalisis validitas internal dan eksternal yaitu triangulasi, member checking, peer review dan reliabilitas yaitu konsistensi dan audit trail.					
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu menganalisis pertimbangan etika yaitu persetujuan informasi, kerahasiaan, keterbukaan dan menganalisis hak partisipan.					
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu menganalisis struktur laporan penelitian dan teknik penyajian					
	CPMK - 8	Mampu merumuskan masalah penelitian kualitatif berdasarkan kajian berbagai artikel penelitian					
	CPMK - 9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan penelitian kualitatif sesuai bidang pendidikan ekonomi atau pendidikan kewirausahaan					
	Matrik CPL - CPMK						

CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8
CPMK-1			✓	✓			✓	
CPMK-2	✓	✓						✓
CPMK-3	✓	✓						✓
CPMK-4	✓	✓	✓	✓				
CPMK-5				✓			✓	✓
CPMK-6				✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-7								
CPMK-8								
CPMK-9								

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓											
CPMK-6						✓										
CPMK-7							✓									
CPMK-8								✓	✓							
CPMK-9										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

**Deskripsi Singkat MK**

Mata kuliah ini membahas teori dan praktik penelitian kualitatif pada tingkat lanjut. Mata kuliah ini mengeksplorasi pendekatan metodologis lanjutan dalam penelitian kualitatif, termasuk desain penelitian yang kompleks, teknik analisis data canggih, dan pertimbangan etis serta filosofis yang mendalam. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan untuk merancang dan melaksanakan penelitian kualitatif yang inovatif serta menyumbangkan pemikiran teoritis baru ke dalam bidang pendidikan ekonomi. Metode pembelajaran yang digunakan project based learning. Penilaian didasarkan pada semangat partisipatif, penugasan, dan tes serta non tes.

**Pustaka**

**Utama :**

1. The SAGE Handbook of Qualitative Research" (5th Edition, 2024); Penulis: Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln; Penerbit: SAGE Publications
2. Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation" (5th Edition, 2023); Penulis: Sharan B. Merriam, Elizabeth J. Tisdell; Penerbit: Jossey-Bass
3. Constructing Grounded Theory" (3rd Edition, 2023); Penulis: Kathy Charmaz; Penerbit: SAGE Publications
4. The Coding Manual for Qualitative Researchers" (4th Edition, 2023); Penulis: Johnny Saldaña; Penerbit: SAGE Publications
5. Ethnography: Principles in Practice" (5th Edition, 2023); Penulis: Martyn Hammersley, Paul Atkinson; Penerbit: Routledge
6. Handbook of Qualitative Research in Education" (2nd Edition, 2023); Penulis: J. Amos Hatch (Editor); Penerbit: Routledge

**Pendukung :**

1. Thematic Analysis: A Practical Guide (2023); Penulis: Virginia Braun, Victoria Clarke; Jurnal: International Journal of Social Research Methodology
2. Grounded Theory Methodology: Advances and Future Directions
3. Reflexivity in Qualitative Research: Enhancing Rigour and Credibility
4. Critical Approaches to Qualitative Research: Recent Trends and Challenges
5. Narrative Research: Methodological Innovations and Advances
6. "Digital Ethnography: New Frontiers in Qualitative Research" (2024); Penulis: Daniel Miller, Heather Horst; Jurnal: Journal of Contemporary Ethnography
7. "Advanced Qualitative Research Methods: Insights and Innovations" (2023); Penulis: Kathy Charmaz, Anselm Strauss; Jurnal: Qualitative Research

**Dosen Pengampu**

Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.  
 Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.  
 Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa memahami Pengenalan Metode Kualitatif	<p>1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengertian Metode Kualitatif dan filosofi dasar metode kualitatif</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Tujuan dan Ruang Lingkup metode kualitatif</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional. 120 Menit	Ceramah dan Diskusi review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional 120 Menit	<p><b>Materi:</b> Pengenalan Metode Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengenalan Metode Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengenalan Metode Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Constructing Grounded Theory</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengenalan Metode Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 4.</b> <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengenalan Metode Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> <i>Ethnography: Principles in Practice</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengenalan Metode Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 6.</b> <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengenalan Metode Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 7.</b></p>	5%
---	---	---	--	---	--	--	----

2	Mahasiswa memahami Desain Penelitian Kualitatif	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis Pemilihan Masalah Penelitian mulai dari Identifikasi Masalah dan Penentuan Tujuan Penelitian</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Pendekatan Penelitian dari Studi Kasus, Fenomenologi dan Etnografi serta Grounded Theory</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ buku. 120 Menit	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ buku.	<p><b>Materi:</b> Desain Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> 1. <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Desain Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> 2. <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Desain Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> 3. <i>Constructing Grounded Theory</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Desain Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> 4. <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Desain Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> 5. <i>Ethnography: Principles in Practice</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Desain Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> 6. <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Desain Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> 2. <i>Grounded Theory Methodology: Advances and Future Directions</i></p>	5%
---	---	---	--	--	---	--	----

3	Mahasiswa mampu memahami Teknik Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu membuat list wawancara mulai dari jenis wawancara dan prosedur.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis observasi dan catatan lapangan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis jenis dokumen</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Penguasaan topik dan kesesuaian dengan kajiannya</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Diskusi, dan review artikel/buku/ 120 Menit	Ceramah, Diskusi, dan review artikel/buku/ 120 Menit	<p><b>Materi:</b> Teknik Pengumpulan Data</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknik Pengumpulan Data</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknik Pengumpulan Data</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Constructing Grounded Theory</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknik Pengumpulan Data</p> <p><b>Pustaka: 4.</b> <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknik Pengumpulan Data</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> <i>Ethnography: Principles in Practice</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknik Pengumpulan Data</p> <p><b>Pustaka: 6.</b> <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i></p>	5%
---	--	---	--	--	--	---	----

4	Mahasiswa mampu memahami Analisis Data Kualitatif	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis teknik analisis tematik, naratif dan kontekstual</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis proses koding yaitu Koding Terbuka, Koding Aksial, Koding Selektif</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan Brainstorming serta review artikel/buku/ 120 Menit	Diskusi dan Brainstorming serta review artikel/buku/ 120 Menit	<p><b>Materi:</b> Analisis Data Kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis Data Kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis Data Kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Constructing Grounded Theory</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis Data Kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis Data Kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. <i>Ethnography: Principles in Practice</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis Data Kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 6. <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i></p>	5%
---	---	---	--	--	--	---	----

5	Mahasiswa mampu memahami Validitas dan Reliabilitas	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis Validitas Internal dan Eksternal yaitu Triangulasi, Member Checking, Peer Review.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis Reliabilitas yaitu Konsistensi dan Audit Trail.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan review artikel/buku/ 120 Menit	Diskusi dan review artikel/buku/ 120 Menit	<p><b>Materi:</b> Validitas dan Reliabilitas</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Validitas dan Reliabilitas</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Validitas dan Reliabilitas</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Constructing Grounded Theory</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Validitas dan Reliabilitas</p> <p><b>Pustaka: 4.</b> <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Validitas dan Reliabilitas</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> <i>Ethnography: Principles in Practice</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Validitas dan Reliabilitas</p> <p><b>Pustaka: 6.</b> <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i></p>	5%
---	---	---	--	--	--	---	----

6	Mahasiswa mampu memahami Etika dalam Penelitian Kualitatif	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis Pertimbangan Etika yaitu Persetujuan Informasi, Kerahasiaan, Keterbukaan.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis hak partisipan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Penguasaan topik kajian Ketepatan, dan kesesuaiannya</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dalam pendekatan Project Based Learning / 120 Menit	Diskusi dalam pendekatan Project Based Learning / 120 Menit	<p><b>Materi:</b> Etika dalam Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Etika dalam Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Etika dalam Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Constructing Grounded Theory</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Etika dalam Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 4.</b> <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Etika dalam Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> <i>Ethnography: Principles in Practice</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Etika dalam Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 6.</b> <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i></p>	5%
---	--	--	--	---	---	---	----



7	Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian	<p>1.Mahasiswa mampu menganalisis Struktur Laporan Penelitian</p> <p>2.Mahasiswa mampu menganalisis Teknik penyajian</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Penguasaan topik kajiannya, Ketepatan, Dan kesesuaiannya.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dalam pendekatan Project Based Learning / 120 Menit	Diskusi dalam pendekatan Project Based Learning / 120 Menit	<p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Constructing Grounded Theory</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian</p> <p><b>Pustaka: 4.</b> <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> <i>Ethnography: Principles in Practice</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian</p> <p><b>Pustaka: 6.</b> <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i></p>	5%
8	UTS	UTS	<p><b>Kriteria:</b> UTS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	UTS	UTS	<p><b>Materi:</b> UTS</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	15%

9	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun proposal penelitian kualitatif	Mampu merumuskan masalah penelitian kualitatif berdasarkan kajian berbagai artikel penelitian.	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	review artikel/buku/buku series 120 Menit	review artikel/buku/buku series 120 Menit	<p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian <b>Pustaka: 1.</b> <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian <b>Pustaka: 2.</b> <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian <b>Pustaka: 3.</b> <i>Constructing Grounded Theory</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian <b>Pustaka: 4.</b> <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian <b>Pustaka: 5.</b> <i>Ethnography: Principles in Practice</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian <b>Pustaka: 6.</b> <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i></p>	5%
---	--	--	---	--	--	---	----

10	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun proposal penelitian kualitatif	Mampu merumuskan masalah penelitian kualitatif berdasarkan kajian berbagai artikel penelitian.	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	review artikel/buku/buku series 120 Menit	review artikel/buku/buku series 120 Menit	<p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian <b>Pustaka: 1.</b> <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian <b>Pustaka: 2.</b> <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian <b>Pustaka: 3.</b> <i>Constructing Grounded Theory</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian <b>Pustaka: 4.</b> <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian <b>Pustaka: 5.</b> <i>Ethnography: Principles in Practice</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian <b>Pustaka: 6.</b> <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i></p>	5%
----	--	--	---	--	--	---	----

11	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan penelitian kualitatif sesuai bidang pendidikan ekonomi atau pendidikan kewirausahaan	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL Penulisan artikel ilmiah 120 Menit	PjBL Penulisan artikel ilmiah 120 Menit	<p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Constructing Grounded Theory</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 4.</b> <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> <i>Ethnography: Principles in Practice</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 6.</b> <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i></p>	5%
----	---	--	--	--	--	---	----

12	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan penelitian kualitatif sesuai bidang pendidikan ekonomi atau pendidikan kewirausahaan	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL Penulisan artikel ilmiah 120 Menit	PjBL Penulisan artikel ilmiah 120 Menit	<p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 1.</b> <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 2.</b> <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 3.</b> <i>Constructing Grounded Theory</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 4.</b> <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 5.</b> <i>Ethnography: Principles in Practice</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 6.</b> <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i></p>	5%
----	---	--	--	--	--	---	----

13	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan penelitian kualitatif sesuai bidang pendidikan ekonomi atau pendidikan kewirausahaan	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL Penulisan artikel ilmiah 120 Menit	PjBL Penulisan artikel ilmiah 120 Menit	<p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Constructing Grounded Theory</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 4.</b> <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> <i>Ethnography: Principles in Practice</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka: 6.</b> <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i></p>	5%
----	---	--	--	--	--	---	----

14	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan penelitian kualitatif sesuai bidang pendidikan ekonomi atau pendidikan kewirausahaan	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL Penulisan artikel ilmiah 120 Menit	PjBL Penulisan artikel ilmiah 120 Menit	<p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 1.</b> <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 2.</b> <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 3.</b> <i>Constructing Grounded Theory</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 4.</b> <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 5.</b> <i>Ethnography: Principles in Practice</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 6.</b> <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i></p>	5%
----	---	--	--	--	--	---	----

15	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan penelitian kualitatif sesuai bidang pendidikan ekonomi atau pendidikan kewirausahaan	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL Penulisan artikel ilmiah 120 Menit	PjBL Penulisan artikel ilmiah 120 Menit	<b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 1.</b> <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i>  <b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 2.</b> <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i>  <b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 3.</b> <i>Constructing Grounded Theory</i>  <b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 4.</b> <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i>  <b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 5.</b> <i>Ethnography: Principles in Practice</i>  <b>Materi:</b> Penyusunan Artikel Penelitian Kualitatif <b>Pustaka: 6.</b> <i>Handbook of Qualitative Research in Education</i>	5%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS	UAS	<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	30%
		100%



1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S3  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0029048004

UPM Program Studi S3  
Pendidikan Ekonomi



Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0713088901

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 April 2025 Jam 08:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

