

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi					Kode Dokumen			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif		8700302012	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=5.04	1 15 Agustus 2024		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi				
		Dr. Andre Dwijanto Witjaksono		Dr. Agung Listiadi., M.Pd		Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.				
Model Pembelajaran	Case Study									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.								
	CPL-5	Menguasai filosofi ilmu ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pengetahuan baru pada bidang pendidikan ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal, nasional dan global.								
	CPL-6	Menguasai filosofi perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang original, inovatif, efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS.								
	CPL-7	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau penciptaan karya kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah.								
	CPL-8	Menguasai filosofi teori manajerial serta mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bidang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal, nasional dan global.								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	CPMK - 1	Mahasiswa memahami the nature of scientific inquiry and research approaches in education								
	CPMK - 2	Mahasiswa memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseacrh								
	CPMK - 3	Mahasiswa memahami descriptive statistics, sampling and inferential statistics								
	CPMK - 4	Mahasiswa memahami tools and research, validity and realibility								
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu memahami experimental research and experimental research designs								
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey research								
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal penelitian kuantitatif								
	CPMK - 8	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif								
	Matrik CPL - CPMK									
			CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7
	CPMK-1	✓		✓		✓				
	CPMK-2		✓	✓					✓	
	CPMK-3		✓	✓					✓	
	CPMK-4		✓	✓					✓	
	CPMK-5				✓	✓			✓	✓
	CPMK-6				✓	✓			✓	✓
	CPMK-7				✓			✓	✓	✓
	CPMK-8		✓		✓			✓	✓	✓
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)										

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓													CPMK-5					✓												CPMK-6						✓											CPMK-7							✓		✓								CPMK-8										✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																								
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																							
CPMK-5					✓																																																																																																																																																																						
CPMK-6						✓																																																																																																																																																																					
CPMK-7							✓		✓																																																																																																																																																																		
CPMK-8										✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah yang membahas tentang teknik dan prosedur yang digunakan dalam melakukan penelitian yang mengandalkan pengumpulan dan analisis data numerik. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari berbagai konsep dasar dan langkah-langkah dalam merancang, melaksanakan, dan menganalisis penelitian kuantitatif, yang berfokus pada pengukuran variabel secara objektif dan statistik. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan untuk merancang dan melaksanakan penelitian kuantitatif yang inovatif serta menyumbangkan pemikiran teoritis baru ke dalam bidang pendidikan ekonomi. Metode pembelajaran yang digunakan project based learning. Penilaian didasarkan pada semangat partisipatif, penugasan, dan tes serta non tes.																																																																																																																																																																										
Pustaka	Utama :		1. 1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches" (5th edition). SAGE Publications. 2. 2. Mertler, C. A. (2017). "Research Methods in Education: An Introduction" (10th edition). Pearson Education. 3. 3. Field, A. (2018). "Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics" (5th edition). SAGE Publications. 4. 4. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). "Research Methods in Education" (8th edition). Routledge. 5. 5. Salkind, N. J. (2020). "Statistics for People Who (Think They) Hate Statistics" (8th edition). SAGE Publications. 6. 6. Deng, Z., & Xu, Z. (2023). "Using Quantitative Research Methods in Educational Contexts: A Systematic Review." Journal of Educational Research and Practice, 13(1), 45-57. 7. 7. Browne, W. A., & Greer, L. (2022). "Exploring the Use of Statistical Software for Quantitative Research in Education." Educational Research Review, 28, 1-12. 8. 8. Wang, X., & Lin, Y. (2021). "A Comparison of Quantitative Research Designs in Educational Settings: A Meta-Analysis." Journal of Research in Education, 32(4), 102-115. 9. 9. Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021). "Statistical Methods for Quantitative Research in Education: An Overview." International Journal of Educational Research, 45(3), 224-237. 10.10. Zhang, Y., & Zhang, J. (2020). "The Role of Validity and Reliability in Quantitative Educational Research." Educational Measurement: Issues and Practice, 39(1), 48-61.																																																																																																																																																																								
	Pendukung :		1. 1. Tavakol, M., & Dennick, R. (2017). "Making Sense of Cronbach's Alpha" (International Journal of Medical Education, 2017). 2. 2. Wiersma, W., & Jurs, S. G. (2020). "Research Methods in Education: An Introduction" (10th edition). Pearson Education 3. 3. Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2019). "Practical Research: Planning and Design" (12th edition). Pearson Education. 4. 4. Blaikie, N. (2018). "Designing Social Research: A Guide for the Bewildered" (3rd edition). SAGE Publications. 5. 5. Teddlie, C., & Tashakkori, A. (2018). "Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences" (2nd edition). SAGE Publications.																																																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.																																																																																																																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																			
1	Mahasiswa memahami the nature of scientific inquiry and research approaches in education	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian metode pendekatan kuantitatif, pendekatan kualitatif, pendekatan campuran (mixed methods). 2.Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan tindakan (action research), dan pendekatan deskriptif.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional 80 Menit	Ceramah dan Diskusi review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional. 80 Menit	Materi: Mahasiswa memahami the nature of scientific inquiry and research approaches in education Pustaka: 1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Materi: Mahasiswa memahami the nature of scientific inquiry and research approaches in education Pustaka: 2.		5%																																																																																																																																																																			

						Mertler, C. A. (2017). Materi: Mahasiswa memahami the nature of scientific inquiry and research approaches in education Pustaka: 3. <i>Field, A. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memahami the nature of scientific inquiry and research approaches in education Pustaka: 4. <i>Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memahami the nature of scientific inquiry and research approaches in education Pustaka: 5. <i>Salkind, N. J. (2020).</i> Materi: Mahasiswa memahami the nature of scientific inquiry and research approaches in education Pustaka: 6. <i>Deng, Z., & Xu, Z. (2023).</i> Materi: Mahasiswa memahami the nature of scientific inquiry and research approaches in education Pustaka: 7. <i>Browne, W. A., & Greer, L. (2022).</i> Materi: Mahasiswa memahami the nature of scientific inquiry and research approaches in education Pustaka: 8. <i>Wang, X., & Lin, Y. (2021).</i> Materi: Mahasiswa memahami
--	--	--	--	--	--	---

						the nature of scientific inquiry and research approaches in education Pustaka: 9. <i>Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021).</i> Materi: Mahasiswa memahami the nature of scientific inquiry and research approaches in education Pustaka: 10. <i>Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).</i>	
2	Mahasiswa memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseacr h	1.Mahasiswa mampu menjelaskan masalah penelitian dalam penelitian kuantitatif. 2.Mahasiswa mampu menjelaskan tinjauan literatur, dan hipotesis dalam penelitian kuantitatif.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ buku. 80 Menit	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel / buku. 80 Menit	Materi: Mahasiswa memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseacr h Pustaka: 1. <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseacr h Pustaka: 2. <i>Mertler, C. A. (2017).</i> Materi: Mahasiswa memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseacr h Pustaka: 3. <i>Field, A. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseacr h Pustaka: 4. <i>Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018).</i> Materi: Mahasiswa	5%

						memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseacrh Pustaka: 5. <i>Salkind, N. J. (2020).</i> Materi: Mahasiswa memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseacrh Pustaka: 6. <i>Deng, Z., & Xu, Z. (2023).</i> Materi: Mahasiswa memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseacrh Pustaka: 7. <i>Browne, W. A., & Greer, L. (2022).</i> Materi: Mahasiswa memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseacrh Pustaka: 8. <i>Wang, X., & Lin, Y. (2021).</i> Materi: Mahasiswa memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseacrh Pustaka: 9. <i>Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021).</i> Materi: Mahasiswa memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseacrh Pustaka: 10. <i>Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).</i>	
3	Mahasiswa memahami descriptive statistics, sampling	1.Mahasiswa mampu mengorganisasi	Kriteria: Penguasaan topik dan kesesuaian	Ceramah, Diskusi, dan review	Ceramah, Diskusi, dan review artikel/buku 80 Menit	Materi: Mahasiswa memahami	5%

	and inferential statistics	dan merangkum data serta menyajikan data dalam bentuk yang mudah dipahami. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sampling probabilitas dan sampling non-probabilitas. 3. Mahasiswa mampu membuat estimasi, uji hipotesis dan generalize hasil.	dengan kajiannya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	artikel/buku 80 Menit		descriptive statistics, sampling and inferential statistics Pustaka: 1. <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memahami descriptive statistics, sampling and inferential statistics Pustaka: 2. <i>Mertler, C. A. (2017).</i> Materi: Mahasiswa memahami descriptive statistics, sampling and inferential statistics Pustaka: 3. <i>Field, A. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memahami descriptive statistics, sampling and inferential statistics Pustaka: 4. <i>Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memahami descriptive statistics, sampling and inferential statistics Pustaka: 5. <i>Salkind, N. J. (2020).</i> Materi: Mahasiswa memahami descriptive statistics, sampling and inferential statistics Pustaka: 6. <i>Deng, Z., & Xu, Z. (2023).</i> Materi: Mahasiswa memahami descriptive statistics, sampling and inferential statistics Pustaka: 7. <i>Browne, W. A., & Greer, L. (2022).</i>
--	----------------------------	--	---	--------------------------	--	--

						Materi: Mahasiswa memahami descriptive statistics, sampling and inferential statistics Pustaka: 8. Wang, X., & Lin, Y. (2021). Materi: Mahasiswa memahami descriptive statistics, sampling and inferential statistics Pustaka: 9. Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021). Materi: Mahasiswa memahami descriptive statistics, sampling and inferential statistics Pustaka: 10. Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).	
4	Mahasiswa memahami tools and research, validity and realibility	Mahasiswa mampu menganalisis jenis alat dalam penelitian kuantitatif, jenis-jenis validitas dalam penelitian kuantitatif, dan jenis-jenis reliabilitas	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Brainstorming serta review artikel/buku 80 Menit	Diskusi dan Brainstorming serta review artikel/buku 80 Menit	Materi: Mahasiswa memahami tools and research, validity and realibility Pustaka: 1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Materi: Mahasiswa memahami tools and research, validity and realibility Pustaka: 2. Mertler, C. A. (2017). Materi: Mahasiswa memahami tools and research, validity and realibility Pustaka: 3. Field, A. (2018). Materi: Mahasiswa memahami tools and research, validity and realibility Pustaka: 4. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). Materi:	5%

						Mahasiswa memahami tools and research, validity and realibility Pustaka: 5. Salkind, N. J. (2020). Materi: Mahasiswa memahami tools and research, validity and realibility Pustaka: 6. Deng, Z., & Xu, Z. (2023). Materi: Mahasiswa memahami tools and research, validity and realibility Pustaka: 7. Browne, W. A., & Greer, L. (2022). Materi: Mahasiswa memahami tools and research, validity and realibility Pustaka: 8. Wang, X., & Lin, Y. (2021). Materi: Mahasiswa memahami tools and research, validity and realibility Pustaka: 9. Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021). Materi: Mahasiswa memahami tools and research, validity and realibility Pustaka: 10. Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).	
5	Mahasiswa mampu memahami experimental research and experimental research designs	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik, tujuan dan contoh penelitian eksperimental, jenis-jenis penelitian eksperimental, langkah-langkah penelitian eksperimental serta keunggulan dan kelemahan penelitian eksperimental	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan review artikel/buku 80 Menit	Diskusi dan review artikel/buku 80 Menit	Materi: Mahasiswa mampu memahami experimental research and experimental research designs Pustaka: 1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Materi: Mahasiswa mampu memahami	5%

						experimental research and experimental research designs Pustaka: 2. <i>Mertler, C. A. (2017).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami experimental research and experimental research designs Pustaka: 3. <i>Field, A. (2018).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami experimental research and experimental research designs Pustaka: 4. <i>Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami experimental research and experimental research designs Pustaka: 5. <i>Salkind, N. J. (2020).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami experimental research and experimental research designs Pustaka: 7. <i>Browne, W. A., & Greer, L. (2022).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami experimental research and experimental research designs Pustaka: 8. <i>Wang, X., & Lin, Y. (2021).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami experimental research and experimental research designs Pustaka: 9.
--	--	--	--	--	--	---

						<i>Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami experimental research and experimental research designs Pustaka: 10. <i>Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).</i>	
6	Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey research	Mahasiswa mampu menganalisis ciri-ciri dan jenis penelitian ex post facto, ciri-ciri dan contoh jenis penelitian korelasional, ciri-ciri dan jenis-jenis penelitian survei.	Kriteria: Penguasaan topik kajian Ketepatan, dan kesesuaiannya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan review artikel/buku 80 Menit	Diskusi dan review artikel/buku 80 Menit	Materi: Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey research Pustaka: 1. <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey research Pustaka: 2. <i>Mertler, C. A. (2017).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey research Pustaka: 3. <i>Field, A. (2018).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey research Pustaka: 4. <i>Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey	5%

						research Pustaka: 5. <i>Salkind, N. J. (2020).</i> ----- Materi: Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey research Pustaka: 6. <i>Deng, Z., & Xu, Z. (2023).</i> ----- Materi: Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey research Pustaka: 7. <i>Browne, W. A., & Greer, L. (2022).</i> ----- Materi: Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey research Pustaka: 8. <i>Wang, X., & Lin, Y. (2021).</i> ----- Materi: Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey research Pustaka: 9. <i>Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021).</i> ----- Materi: Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey research Pustaka: 10. <i>Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).</i>	
7	Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian	1.Mahasiswa mampu menganalisis Struktur Laporan Penelitian 2.Mahasiswa mampu menganalisis	Kriteria: Penguasaan topik kajiannya, Ketepatan, Dan kesesuaiannya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dalam pendekatan Project Based Learning 80 Menit	Diskusi dalam pendekatan Project Based Learning 80 Menit	Materi: Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian Pustaka: 1.	5%

		Teknik penyajian				<i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian Pustaka: 2. <i>Mertler, C. A. (2017).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian Pustaka: 3. <i>Field, A. (2018).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian Pustaka: 4. <i>Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian Pustaka: 5. <i>Salkind, N. J. (2020).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian Pustaka: 6. <i>Deng, Z., & Xu, Z. (2023).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian Pustaka: 7. <i>Browne, W. A., & Greer, L. (2022).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil
--	--	------------------	--	--	--	---

						Penelitian Pustaka: 8. <i>Wang, X., & Lin, Y. (2021).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian Pustaka: 9. <i>Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian Pustaka: 10. <i>Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).</i>	
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 80 Menit	UTS 80 Menit	Materi: UTS Pustaka:	10%
9	Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menganalisis struktur laporan penelitian dan teknik penyajian.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	review artikel/buku/buku series 80 Menit	review artikel/buku/buku series 80 Menit	Materi: Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal penelitian kuantitatif Pustaka: 1. <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal penelitian kuantitatif Pustaka: 2. <i>Mertler, C. A. (2017).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal penelitian kuantitatif Pustaka: 3. <i>Field, A. (2018).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal penelitian kuantitatif Pustaka: 4. <i>Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K.</i>	5%

						(2018). Materi: Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal penelitian kuantitatif Pustaka: 5. <i>Salkind, N. J. (2020).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal penelitian kuantitatif Pustaka: 6. <i>Deng, Z., & Xu, Z. (2023).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal penelitian kuantitatif Pustaka: 7. <i>Browne, W. A., & Greer, L. (2022).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal penelitian kuantitatif Pustaka: 8. <i>Wang, X., & Lin, Y. (2021).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal penelitian kuantitatif Pustaka: 9. <i>Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021).</i> Materi: Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal penelitian kuantitatif Pustaka: 10. <i>Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).</i>	
10	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menganalisis struktur laporan penelitian dan teknik penyajian	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan review artikel/buku/buku series 80 Menit	Ceramah dan review artikel/buku/buku series 80 Menit	Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 1. <i>Creswell, J.</i>	5%

						W., & Creswell, J. D. (2018). Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 2. Mertler, C. A. (2017). Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 3. Field, A. (2018). Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 4. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 5. Salkind, N. J. (2020). Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 6. Deng, Z., & Xu, Z. (2023). Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 7. Browne, W. A., & Greer, L. (2022). Materi: Mahasiswa
--	--	--	--	--	--	--

						memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 8. <i>Wang, X., & Lin, Y. (2021).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 9. <i>Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 10. <i>Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).</i>	
11	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan penelitian kuantitatif sesuai bidang pendidikan ekonomi atau pendidikan kewirausahaan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	PjBL Penulisan artikel ilmiah 80 Menit	Ceramah dan review artikel/buku/buku series 80 Menit	Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 1. <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 2. <i>Mertler, C. A. (2017).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 3. <i>Field, A. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel	5%

						penelitian kuantitatif Pustaka: 4. <i>Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 5. <i>Salkind, N. J. (2020).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 6. <i>Deng, Z., & Xu, Z. (2023).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 7. <i>Browne, W. A., & Greer, L. (2022).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 8. <i>Wang, X., & Lin, Y. (2021).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 9. <i>Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 10. <i>Zhang, Y., & Zhang, J.</i>
--	--	--	--	--	--	--

						(2020).	
12	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan penelitian kuantitatif sesuai bidang pendidikan ekonomi atau pendidikan kewirausahaan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL Penulisan artikel ilmiah 80 Menit	PjBL Penulisan artikel ilmiah 80 Menit	Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 1. <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 2. <i>Mertler, C. A. (2017).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 3. <i>Field, A. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 4. <i>Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 5. <i>Salkind, N. J. (2020).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 6. <i>Deng, Z., & Xu, Z. (2023).</i> Materi: Mahasiswa memiliki	5%

						kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 7. <i>Browne, W. A., & Greer, L. (2022).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 8. <i>Wang, X., & Lin, Y. (2021).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 9. <i>Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 10. <i>Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).</i>	
13	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan penelitian kuantitatif sesuai bidang pendidikan ekonomi atau pendidikan kewirausahaan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL Penulisan artikel ilmiah 80 Menit	PjBL Penulisan artikel ilmiah 80 Menit	Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 1. <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 2. <i>Mertler, C. A. (2017).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian	5%

							kuantitatif Pustaka: 3. <i>Field, A. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 4. <i>Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 5. <i>Salkind, N. J. (2020).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 6. <i>Deng, Z., & Xu, Z. (2023).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 7. <i>Browne, W. A., & Greer, L. (2022).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 8. <i>Wang, X., & Lin, Y. (2021).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 9. <i>Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021).</i>
--	--	--	--	--	--	--	---

						Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 10. Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).	
14	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan penelitian kuantitatif sesuai bidang pendidikan ekonomi atau pendidikan kewirausahaan	Kriteria: Artikel yang disusun untk publikasi di jurnal internasional Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	PjBL submitted pada jurnal internasional 80 Menit	PjBL submitted pada jurnal internasional 80 Menit	Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 2. Mertler, C. A. (2017). Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 3. Field, A. (2018). Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 4. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 5. Salkind, N. J. (2020). Materi: Mahasiswa memiliki	5%

						kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 6. <i>Deng, Z., & Xu, Z. (2023).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 7. <i>Browne, W. A., & Greer, L. (2022).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 8. <i>Wang, X., & Lin, Y. (2021).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 9. <i>Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 10. <i>Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).</i>	
15	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan penelitian kuantitatif sesuai bidang pendidikan ekonomi atau pendidikan kewirausahaan	Kriteria: Artikel yang disusun untk publikasi di jurnal internasional. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	PjBL submitted pada jurnal internasional. 80 Menit	PjBL submitted pada jurnal internasional 80 Menit	Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 1. <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun	5%

							artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 2. <i>Mertler, C. A. (2017).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 3. <i>Field, A. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 4. <i>Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 5. <i>Salkind, N. J. (2020).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 6. <i>Deng, Z., & Xu, Z. (2023).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 7. <i>Browne, W. A., & Greer, L. (2022).</i> Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 8. <i>Wang, X., & Lin, Y. (2021).</i>
--	--	--	--	--	--	--	--

						Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 9. Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021). Materi: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif Pustaka: 10. Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).	
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 80 Menit	UAS 80 Menit	Materi: UAS Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	2.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
4.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktikum Bengkel, Praktikum Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Ekonomi



Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0029048004

UPM Program Studi S3
Pendidikan Ekonomi



Ruri Nurul Aeni Wulandari,
S.Pd., M.Pd.
NIDN 0713088901

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 April 2025 Jam 10:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

