



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
KOLOKIUUM PENDIDIKAN IPS (SPESIALISASI PENDIDIKAN EKONOMI)	8700104017	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=2	ECTS=6.36	2	12 Maret 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	TIM MBKM		TIM MBKM			Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																						
	CPL-12	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.																																																						
	CPL-14	Menghasilkan teori/konsep baru ilmu pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai landasan ontologi, epistemologi, dan aksiologi pengembangan pendidikan ilmu- ilmu sosial melalui kepakaran riset interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin.																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Menyusun karya penelitian dan presentasi secara terbatas bidang Pendidikan IPS sesuai dengan pilihan bidang spesialisasi sebagai pendukung penyelesaian tugas akhir.																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 25%;">CPL-2</td> <td style="width: 25%;">CPL-12</td> <td style="width: 25%;">CPL-14</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-12	CPL-14	CPMK-1																																												
	CPMK	CPL-2	CPL-12	CPL-14																																																				
	CPMK-1																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="width: 85%;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini bertujuan untuk menyusun karya penelitian dan presentasi secara terbatas bidang Pendidikan IPS sesuai dengan pilihan bidang spesialisasi sebagai pendukung penyelesaian tugas akhir.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badrujaman, Aip. 2015. Metode Penelitian Lanjutan. Jakarta: LPP Press. 2. Banks, J (2009) Multicultural Education: Dimensions and Paradigms. Dalam Banks, J (2009) The Routledge International Companion to Multicultural Education. London: Routledge. Hal 9-32. 3. Creswell, J. W. (2014). Qualitative, quantitative and mixed methods approaches. Sage 4. Janert, P. K. (2010). Data analysis with open source tools: a hands-on guide for programmers and data scientists. 5. Billups, F. D. (2019). Qualitative data collection tools: Design, development, and applications (Vol. 55). Sage Publications. 																																																							
	Pendukung :																																																							
Dosen Pengampu																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat merumuskan tema penelitian	Mahasiswa bisa merumuskan tema	Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah, diskusi, by sidia 4 x 50 menit		4%
2	Mahasiswa dapat membuat latar belakang masalah	Membuat Latar Belakang Masalah Dengan Benar	Kriteria: Kejelasan Latar Belakang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ruang Kelas FISIPOL 4 x 50 menit			4%
3	Mahasiswa dapat membuat rumusan masalah penelitian	Membuat rumusan masalah penelitian	Kriteria: Rumusan masalah yang sesuai dengan tema penelitian		Daring by SIDIA 4 x 50 menit		4%
4	Mahasiswa dapat membuat kajian pustaka proposal penelitian	Menulis kajian pustaka penelitian	Kriteria: 1.Membuat kajian pustaka penelitian dengan benar 2.Berdiskusi terkait kajian pustaka dengan mahasiswa lain Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring SIDIA UNESA 4 x 50 menit		4%
5	Mahasiswa dapat membuat kajian pustaka proposal penelitian	Validasi kajian pustaka proposal penelitian	Kriteria: 1.kajian pustaka proposal sudah sesuai dengan tema 2.diskusi aktif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring by SIDIA UNESA 4 x 50 menit		4%
6	Mahasiswa dapat membuat teori berkenaan dengan tema penelitian	Membuat teori dengan tema penelitian	Kriteria: Teori yang dibuat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring by SIDIA 4 x 50 menit		4%
7	Mahasiswa dapat membuat teori berkenaan dengan tema penelitian	Dapat membuat teori yang sesuai dengan penelitian	Kriteria: Hasil teori yang dibuat		Daring by SIDIA UNESA 4 x 50 menit		4%
8	UTS	Menjawab Soal	Kriteria: Essay Bentuk Penilaian : Tes		Daring SIDIA UNESA 4 x 50 menit		15%
9	Mahasiswa dapat membuat metode penelitian sesuai dengan tema	Membuat metode penelitian yang sesuai dengan tema	Kriteria: Metode yang dibuat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring by SIDIA 4 50 menit		5%
10	Mahasiswa dapat membuat metode penelitian sesuai dengan tema	Membuat metode penelitian yang sesuai dengan tema	Kriteria: Validasi metode yang telah dibuat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring by SIDIA 4 50 menit		5%

11	Mahasiswa dapat menyusun daftar pustaka	Membuat daftar pustaka dengan benar	Kriteria: 1. Daftar pustaka yang benar 2. Penulisan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring SIDIA 4 x 50 menit		6%
12	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan seminar hasil proposal	Dapat mengkomunikasikan terkait seminar hasil proposal	Kriteria: Proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring SIDIA 4 x 50 menit		5%
13	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan seminar hasil proposal	Dapat mengkomunikasikan terkait seminar hasil proposal	Kriteria: Proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring SIDIA 4 x 50 menit		5%
14	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan seminar hasil proposal	Dapat mengkomunikasikan terkait seminar hasil proposal	Kriteria: Proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring SIDIA 4 x 50 menit		5%
15	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan seminar hasil proposal	Dapat mengkomunikasikan terkait seminar hasil proposal	Kriteria: Proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring SIDIA 4 x 50 menit		5%
16	UAS	Menjawab essay	Kriteria: Benar menjawab essay Bentuk Penilaian : Tes		Daring SIDIA 4 x 50 menit		29%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	6%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Tes	44%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 April 2024

Koordinator Program Studi



Prof. Drs. Nasution, M.Hum.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0002086604

UPM Program Studi



Dr. Hendri Prastiyono, M.Pd.
NIDN 0006108404

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 April 2025 Jam 10:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID