

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S3 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial					Kode Dokumen				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan			
PERUBAHAN DAN KEBERLANJUTAN KEHIDUPAN SOSIAL, EKONOMI, DAN POLITIK		8700103009	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=5.04	2	19 Desember 2025			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi				
		TIM MBKM		TIM MBKM			NASUTION				
Model Pembelajaran	Project Based Learning										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.									
	CPL-5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan									
	CPL-6	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.									
	CPL-6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila									
	CPL-7	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.									
	CPL-10	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.									
	CPL-13	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat									
	CPL-17	Mampu mengelola, memimpin, mengembangkan, dan mengimplementasikan hasil penelitian bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mendapatkan pengakuan nasional dan internasional.									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perubahan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia dan dunia dengan menunjukkan nilai-nilai agama, nasionalisme, budaya nasional, serta etika akademik, sehingga melahirkan argumentasi ilmiah yang berintegritas dan mencerminkan identitas keilmuan Pendidikan IPS.										
CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengembangkan kapasitas keilmuan secara berkelanjutan melalui telaah kritis, riset interdisipliner, serta kolaborasi akademik dalam menganalisis isu-isu transformasi sosial, ekonomi, dan politik, untuk menghasilkan gagasan inovatif yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.										
CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi dampak perubahan sosial, ekonomi, dan politik terhadap kelompok rentan dan lingkungan hidup, serta menunjukkan kepekaan sosial dan kepedulian melalui usulan solusi berbasis nilai kemanusiaan, keberlanjutan, dan keadilan sosial.										
CPMK - 4	Mahasiswa mampu merumuskan model konseptual atau rekomendasi kebijakan yang berorientasi pada peningkatan kualitas kehidupan masyarakat dan keberlanjutan pembangunan, berdasarkan nilai-nilai Pancasila, demokrasi, dan kemajuan peradaban, melalui pendekatan interdisipliner dalam kajian perubahan sosial, ekonomi, dan politik.										
Matrik CPL - CPMK											
		CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-6	CPL-7	CPL-10	CPL-13	CPL-17
	CPMK-1		✓								
	CPMK-2			✓							
	CPMK-3				✓						
	CPMK-4					✓	✓				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)											

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓								CPMK-3										✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-3										✓	✓	✓																																																																																											
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan keberlanjutan pembangunan ekonomi, sosial, budaya dan politik dalam perspektif perubahan dan keberlanjutan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi dan bagaimana strateginya. Cakupan materi dalam mata kuliah ini meliputi: beberapa konsep dasar dalam pembangunan ekonomi, sifat-sifat umum negara sedang berkembang, teori pembangunan ekonomi, unsur-unsur pembangunan, masalah dan kebijakan pembangunan, pertumbuhan, kemiskinan dan diatribusi pendapatan, migrasi, pembangunan sektor pertanian, industri dan perdagangan serta pembangunan berkelanjutan.																																																																																																						
Pustaka	Utama :		1. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). SAGE Publications. 2. Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). Qualitative research: A guide to design and implementation (4th ed.). Jossey-Bass. 3. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). The SAGE handbook of qualitative research (5th ed.). SAGE Publications. 4. Saldaña, J. (2021). The coding manual for qualitative researchers (4th ed.). SAGE Publications. 5. Given, L. M. (Ed.). (2012). The SAGE encyclopedia of qualitative research methods. SAGE Publications. 6. Tracy, S. J. (2020). Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact (2nd ed.). Wiley-Blackwell. 7. Flick, U. (2018). An introduction to qualitative research (6th ed.). SAGE Publications. 8. Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.). SAGE Publications. 9. Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice (4th ed.). SAGE Publications. 10. Silverman, D. (2017). Doing qualitative research (5th ed.). SAGE Publications.																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																						
			1. 2. R Samanya. 2020. Modul Pembangunan Berkelanjutan. Universitas Pembangunan Jaya.																																																																																																				
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Wisnu, M.Hum. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.																																																																																																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu mengevaluasi secara kritis konsep-konsep dasar perubahan sosial, ekonomi, dan politik dengan mengintegrasikan nilai agama, nasionalisme, dan etika akademik dalam analisis ilmiah yang komprehensif. 2.Mahasiswa mampu merumuskan argumentasi ilmiah baru mengenai hakikat perubahan sosial, ekonomi, dan politik yang berlandaskan integritas akademik serta perspektif kebangsaan sesuai karakter keilmuan IPS.	1.Ketepatan analisis konsep 2.Integrasi nilai-nilai agama/kebangsaan	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 3x50 SKS		Materi: Konsep Dasar Perubahan Sosial, Ekonomi, dan Politik Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: Konsep Dasar Perubahan Sosial, Ekonomi, dan Politik Pustaka: <i>Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). Qualitative research: A guide to design and implementation (4th ed.). Jossey-Bass.</i>	5%

2	1.Mahasiswa mampu mengevaluasi relevansi teori-teori perubahan sosial dan modernisasi dengan mengutamakan perspektif nasional, nilai budaya Indonesia, serta etika akademik dalam penilaian ilmiah. 2.Mahasiswa mampu mengembangkan sintesis teori perubahan sosial yang kontekstual dengan nilai kebangsaan dan ketuhanan untuk analisis fenomena sosial modern Indonesia.	1.Evaluasi lengkap & kontekstual 2.Evaluasi jelas	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 3x50 SKS		Materi: Teori-teori Perubahan Sosial dan Modernisasi Pustaka: Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). <i>Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.)</i>. SAGE Publications. Materi: Teori-teori Perubahan Sosial dan Modernisasi Pustaka: 2. R Samanya. 2020. <i>Modul Pembangunan Berkelanjutan</i>. Universitas Pembangunan Jaya.	5%
3	1.Mahasiswa mampu menilai secara kritis dampak globalisasi terhadap struktur sosial Indonesia dengan mempertimbangkan nilai keagamaan, identitas nasional, dan moralitas akademik. 2.Mahasiswa mampu merumuskan model argumentasi ilmiah yang menempatkan globalisasi dalam kerangka kepentingan nasional dan integritas akademik untuk menghadapi perubahan sosial.	1.Analisis dampak 2.argumentasi	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 3x50 SKS		Materi: Globalisasi dan Dampaknya terhadap Struktur Sosial Pustaka: Patton, M. Q. (2015). <i>Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice (4th ed.)</i>. SAGE Publications. Materi: Globalisasi dan Dampaknya terhadap Struktur Sosial Pustaka: Tracy, S. J. (2020). <i>Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact (2nd ed.)</i>. Wiley-Blackwell.	5%

4	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi perubahan ekonomi dan teknologi secara kritis dengan mempertimbangkan nilai integritas, kebangsaan, dan etika keilmuan dalam analisis IPS. 2. Mahasiswa mampu mengonstruksi argumen ilmiah baru tentang transformasi ekonomi nasional yang selaras dengan nilai agama, budaya nasional, dan kemajuan bangsa.	1. Evaluasi ekonomi 2. rujukan ilmiah.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Offline 3x50 SKS		Materi: Dinamika Ekonomi: Transformasi Industri, Teknologi, dan Pasar Kerja Pustaka: <i>Silverman, D. (2017). Doing qualitative research (5th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: Dinamika Ekonomi: Transformasi Industri, Teknologi, dan Pasar Kerja Pustaka: 2. R Samanya. 2020. Modul Pembangunan Berkelanjutan. Universitas Pembangunan Jaya.	5%
5	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi perubahan politik kontemporer melalui riset interdisipliner yang dilakukan secara kolaboratif dan berorientasi pada pengembangan diri akademik. 2. Mahasiswa mampu mengembangkan model analisis kebijakan publik yang inovatif dengan memanfaatkan hasil kolaborasi ilmiah dan pembelajaran berkelanjutan.	1. kemampuan kolaborasi 2. inovasi konsep	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Offline 3x50 SKS		Materi: Perubahan Politik: Demokratisasi, Governance, dan Kebijakan Publik Pustaka: <i>Saldaña, J. (2021). The coding manual for qualitative researchers (4th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: Perubahan Politik: Demokratisasi, Governance, dan Kebijakan Publik Pustaka: Tracy, S. J. (2020). <i>Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact (2nd ed.). Wiley-Blackwell.</i>	5%

6	1.Mahasiswa mampu menilai efektivitas modal sosial dan ketahanan komunitas melalui metode riset berkelanjutan yang menggabungkan perspektif interdisipliner. 2.Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan konseptual penguatan komunitas berbasis kolaborasi akademik dan bukti ilmiah yang dapat diterapkan lintas disiplin.	1.Ketepatan analisis 2.rancangan solusi.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 3x50 SKS		Materi: Keberlanjutan Sosial: Ketahanan Komunitas & Modal Sosial Pustaka: <i>Given, L. M. (Ed.). (2012). The SAGE encyclopedia of qualitative research methods. SAGE Publications.</i> Materi: Keberlanjutan Sosial: Ketahanan Komunitas & Modal Sosial Pustaka: <i>Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice (4th ed.). SAGE Publications.</i>	5%
7	1.Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan pembangunan berkelanjutan secara kritis dengan pendekatan interdisipliner dan prinsip eco-development. 2.Mahasiswa mampu mengembangkan rekomendasi ekonomi hijau berbasis riset kolaboratif untuk mendukung transisi keberlanjutan nasional.	1.inovasi konsep 2.kolaborasi	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 3x50 SKS		Materi: Keberlanjutan Ekonomi: Pembangunan Berkelanjutan & Green Economy Pustaka: <i>Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: Keberlanjutan Ekonomi: Pembangunan Berkelanjutan & Green Economy Pustaka: <i>Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). Qualitative research: A guide to design and implementation (4th ed.). Jossey-Bass.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Offline 3x50 SKS		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka:	15%

9	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi faktor-faktor keberlanjutan politik melalui riset kolaboratif lintas disiplin yang mendalam dan terstruktur. 2. Mahasiswa mampu merancang kerangka partisipasi publik inovatif berdasarkan hasil analisis riset dan praktik governance berkelanjutan.	1. Evaluasi struktur politik 2. kolaborasi	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 3x50 SKS		Materi: Keberlanjutan Politik: Stabilitas, Partisipasi Publik, Civic Engagement Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: Keberlanjutan Politik: Stabilitas, Partisipasi Publik, Civic Engagement Pustaka: <i>Tracy, S. J. (2020). Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact (2nd ed.). Wiley-Blackwell.</i>	5%
10	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak ketimpangan sosial dan kemiskinan terhadap kelompok rentan dengan menunjukkan empati, sensitivitas sosial, dan tanggung jawab lingkungan. 2. Mahasiswa mampu mengembangkan solusi keadilan distribusi berbasis keadilan sosial yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat rentan.	1. analisis ketimpangan 2. solusi	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 3x50 SKS		Materi: Isu Ketimpangan Sosial, Kemiskinan, dan Keadilan Distribusi Pustaka: <i>Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). The SAGE handbook of qualitative research (5th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: Isu Ketimpangan Sosial, Kemiskinan, dan Keadilan Distribusi Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). SAGE Publications.</i>	5%

11	1. Mahasiswa mampu menilai dampak krisis iklim dan kerusakan lingkungan terhadap kehidupan sosial dengan perspektif kepekaan ekologis dan tanggung jawab moral. 2. Mahasiswa mampu mengembangkan strategi mitigasi sosial-lingkungan untuk meningkatkan ketahanan masyarakat berbasis keberlanjutan.	1. Evaluasi dampak 2. keberlanjutan	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Offline 3x50 SKS		Materi: Lingkungan, Ekologi Sosial, dan Krisis Iklim Pustaka: <i>Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). Qualitative research: A guide to design and implementation (4th ed.). Jossey-Bass.</i> Materi: Lingkungan, Ekologi Sosial, dan Krisis Iklim Pustaka: <i>Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). The SAGE handbook of qualitative research (5th ed.). SAGE Publications.</i>	5%
12	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi dinamika perubahan budaya dan identitas sosial dengan mengedepankan kepekaan sosial terhadap keberagaman masyarakat Indonesia. 2. Mahasiswa mampu merancang pendekatan multikultural berbasis keadilan sosial untuk memperkuat integrasi nasional.	1. Kepekaan budaya 2. solusi multikultural	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Offline 3x50 SKS		Materi: Perubahan Budaya: Identitas, Multikulturalisme, Integrasi Nasional Pustaka: <i>Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: Perubahan Budaya: Identitas, Multikulturalisme, Integrasi Nasional Pustaka: <i>Flick, U. (2018). An introduction to qualitative research (6th ed.). SAGE Publications.</i>	5%

13	1.Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak revolusi digital terhadap kehidupan sosial-ekonomi-politik dalam bingkai nilai Pancasila dan kemajuan peradaban bangsa. 2.Mahasiswa mampu menghasilkan rekomendasi kebijakan transformasi digital yang memperkuat kesejahteraan nasional dan inklusivitas masyarakat.	1.Evaluasi digital 2.orientasi nasional	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 3x50 SKS		Materi: Revolusi Digital dan Transformasi Masyarakat Informasi Pustaka: <i>Flick, U. (2018). An introduction to qualitative research (6th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: Revolusi Digital dan Transformasi Masyarakat Informasi Pustaka: <i>Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice (4th ed.). SAGE Publications.</i>	5%
14	1.Mahasiswa mampu mengevaluasi akar konflik sosial dan politik dengan perspektif Pancasila, keadilan sosial, dan perdamaian berkelanjutan. 2.Mahasiswa mampu mengembangkan model resolusi konflik berbasis nilai kebangsaan untuk memperkuat harmoni sosial dan kemajuan peradaban.	1.Evaluasi konflik 2.solusi keberlanjutan	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 3x50 SKS		Materi: Konflik, Resolusi Konflik, dan Perdamaian dalam Masyarakat Majemuk Pustaka: <i>Flick, U. (2018). An introduction to qualitative research (6th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: Konflik, Resolusi Konflik, dan Perdamaian dalam Masyarakat Majemuk Pustaka: <i>Saldaña, J. (2021). The coding manual for qualitative researchers (4th ed.). SAGE Publications.</i>	5%

15	1. Mahasiswa mampu menilai efektivitas berbagai model keberlanjutan sosial-ekonomi-politik sebagai dasar pengembangan kebijakan berbasis nilai Pancasila. 2. Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan kebijakan nasional yang komprehensif berorientasi pada kualitas hidup masyarakat dan kemajuan peradaban.	1. Analisis model 2. konstruksi kebijakan.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Offline 3x50 SKS		Materi: Perumusan Model dan Rekomendasi Kebijakan Keberlanjutan Pustaka: <i>Silverman, D. (2017). Doing qualitative research (5th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: Perumusan Model dan Rekomendasi Kebijakan Keberlanjutan Pustaka: <i>Saldaña, J. (2021). The coding manual for qualitative researchers (4th ed.). SAGE Publications.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian: Tes	Offline 3x50 SKS		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	77.5%
2.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

