

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S3 Pendidikan Jasmani					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANALISIS TES DAN PENGUKURAN PENDIDIKAN JASMANI	8500103016		T=3	P=0	ECTS=7.56	2
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
	TIM MBKM		TIM MBKM		HERYANTO NUR MUHAMMAD	
Model Pembelajaran	Project Based Learning					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.				
	CPL-8	Menguasai keilmuan terkait metode penelitian, pengembangan instrumen, tes dan pengukuran serta analisis dalam bidang Pendidikan Jasmani yang bersifat interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin.				
	CPL-10	Menguasai kaidah ilmiah secara teoritis maupun praktis dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang Pendidikan Jasmani.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK - 1	Mengembangkan diri secara berkelanjutan, berkomunikasi dan berkolaborasi.				
	CPMK - 2	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menyelesaikan tugas bidang Pendidikan Jasmani secara professional.				
	CPMK - 3	Menguasai keilmuan terkait metode penelitian, pengembangan instrumen, tes dan pengukuran serta analisis dalam bidang Pendidikan Jasmani yang bersifat interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin.				
	CPMK - 4	Menguasai kaidah ilmiah secara teoritis maupun praktis dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang Pendidikan Jasmani				
	Matrik CPL - CPMK					
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-8	CPL-10
		CPMK-1				✓
		CPMK-2				
		CPMK-3				
		CPMK-4	✓			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓			✓												CPMK-2			✓				✓				✓						CPMK-3						✓		✓	✓			✓			✓	✓	CPMK-4	✓			✓						✓			✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1		✓			✓																																																																																																		
CPMK-2			✓				✓				✓																																																																																												
CPMK-3						✓		✓	✓			✓			✓	✓																																																																																							
CPMK-4	✓			✓						✓			✓	✓																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar mengenai prinsip-prinsip, konsep, dan aplikasi tes serta pengukuran dalam pendidikan jasmani dan olahraga. Mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis tes, prosedur pengukuran, analisis data sederhana, dan interpretasi hasil untuk tujuan evaluasi, diagnosis, klasifikasi, motivasi, dan prediksi di bidang penjas.																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	1. Buku-buku dan jurnal relevan lainnya yang terkait dengan tes dan pengukuran dalam pendidikan jasmani dan olahraga. 2. Dr. S. Jayasingh Albert Chandrasekar, K. Govindasamy and Dr. K. Govarthanan. Test and Measurement in Physical Education 3. Dr Jethya Jatoth. Test, Measurement and Evaluation in Physical Education 4. Dr. A. K. Uppal. Instant Notes on Test, Measurement and Evaluation in Physical Education (Textbook of Physical Education for BPED, MPED and Other Courses) Also Useful For Competitive Exams																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						
	1. Artikel jurnal mutakhir 2. Dr. Swami Nitesh Ramling. Test Measurement and Evaluation in Physical Education 3. Barry L. Johnson. Practical measurements for evaluation in physical education 4th ed.																																																																																																						
Dosen Pengampu	HARI SETIJONO SAPTO WIBOWO TAUFIQ HIDAYAT Dr. Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd. Dr. Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd. Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes. Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes. Prof. Dr. H. Hari Setijono, M.Pd. Prof. Dr. H. Hari Setijono, M.Pd.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																															
1	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Konsep Dasar Tes, Pengukuran, dan Evaluasi dalam Penjas. Tujuan dan Fungsi Tes dalam Penjas. 2.Mahasiswa mampu mengjabarkan Dasar Tes, Pengukuran, dan Evaluasi dalam Penjas serta apilaksi dilapangan 3.Mahasiswa mampu mengkaji relevansi penjas dan karakter siswa		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50				5%																																																																																															

2	Peran Tes dan Pengukuran dalam Proses Pembelajaran Penjas dan Pembinaan Olahraga.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			5%
3	Prinsip-prinsip Tes yang Baik: Validitas (Jenis-jenis Validitas)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			5%
4	Prinsip-prinsip Tes yang Baik: Reliabilitas (Metode Pengujian Reliabilitas)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			5%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			5%
6	Klasifikasi Tes dalam Penjas (Tes Motorik, Tes Kebugaran Jasmani, Tes Pengetahuan, Tes Keterampilan). Pengukuran Antropometri		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			5%
7	Prosedur Pelaksanaan Tes Kebugaran Jasmani		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Luring			5%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring			15%
9	Prosedur Pelaksanaan Tes Kebugaran Jasmani		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			5%
10	Prosedur Pelaksanaan Tes Kebugaran Jasmani		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring			5%
11	Prosedur Pelaksanaan Tes Keterampilan Olahraga		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			5%
12	Dasar-dasar Statistik Deskriptif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			5%
13	Dasar-dasar Statistik Deskriptif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Luring			5%
14	Norma dan Interpretasi Hasil Tes.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			5%

15	Protokol Tes dan Pengukuran Penjas		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			5%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	77.5%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.