

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S3 Pendidikan Jasmani					Kode Dokumen																																																																																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
ANALISIS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	8500103009		T=3	P=0	ECTS=7.56	1	8 Juli 2025																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
	TIM MBKM		TIM MBKM			Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPL-5	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menyelesaikan tugas bidang Pendidikan Jasmani secara professional.																																																																																																		
	CPL-7	Mampu mengembangkan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen dalam bidang Pendidikan Jasmani yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan publikasi ilmiah yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan.																																																																																																		
	CPMK - 2	Mengembangkan diri secara berkelanjutan, berkomunikasi dan berkolaborasi.																																																																																																		
	CPMK - 3	Menguasai kaidah ilmiah secara teoritis maupun praktis dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang Pendidikan Jasmani.																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPMK-1		✓		CPMK-2		✓		CPMK-3		✓																																																																														
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7																																																																																																	
CPMK-1		✓																																																																																																		
CPMK-2		✓																																																																																																		
CPMK-3		✓																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓							✓								CPMK-2			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	CPMK-3					✓							✓		✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓							✓																																																																																											
CPMK-2			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓																																																																																				
CPMK-3					✓							✓		✓																																																																																						
Deskripsi Singkat MK																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																			

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Drs. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd. Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar dan Paradigma Penjas Adaptif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
2	Teori perkembangan motorik adaptif		Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
3	Identifikasi dan Klasifikasi Individu dengan Kebutuhan Khusus		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
4	Asesmen dalam Pembelajaran Penjas Adaptif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
5	Pengembangan Program Pembelajaran berdiferensi pada kelas inklusi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
6	Strategi Modifikasi dan Adaptasi dalam Pembelajaran Penajs Adaptif		Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
7	Strategi Modifikasi dan Adaptasi dalam Pembelajaran Penjas Adaptif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				15%
9	Strategi Modifikasi dan Adaptasi dalam Pembelajaran Penjas Adaptif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
10	Pengembangan Gerak Fundamental dan Motorik Kasar dalam kelas Adaptif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				5%

11	Penjas adaptif untuk Siswa dengan Disabilitas Fisik		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
12	Penjas adaptif untuk Siswa dengan Disabilitas Sensorik		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
13	Penjas Adaptif untuk Siswa dengan Disabilitas Intelektual dan Perkembangan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
14	Peran Orang Tua, Komunitas, dan Kolaborasi Tim dalam penjas adaptif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
15	Inovasi dan teknologi dalam penjas adaptif	Rubrik penilaian partisipasi	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
16	UAS		Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	87.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.