



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S3 Pendidikan Matematika

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi	8400205077	Mata Kuliah Wajib	T=0	P=0	ECTS=0	6	10 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Program Studi	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-7	Mampu menguasai teori dan praktik penelitian dalam pendidikan matematika yang orisinal, kreatif, dan inovatif.
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan mengkomunikasikan ide penelitian, hasil dan argumentasinya secara tertulis dan lisan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Menganalisis hasil-hasil penelitian yang terkait dengan tema disertasi
CPMK - 2	Menganalisis tren penelitian sesuai tema disertasi dengan sikap ilmiah, kritis, dan kreatif
CPMK - 3	Menemukan kerangka konseptual dan teoritik penelitian dari bagian disertasi.
CPMK - 4	Melakukan perbandingan konsep-konsep dan teori-teori sesuai dengan disertasi
CPMK - 5	Menyusun artikel ilmiah terkait disertasi sesuai standar etika ilmiah
CPMK - 6	Menyusun argumen yang efektif dan komunikatif untuk menghasilkan karya kreatif dan orisinal.

Matrik CPL - CPMK

	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-9
CPMK-1		✓	✓		✓	
CPMK-2		✓		✓	✓	
CPMK-3				✓	✓	✓
CPMK-4		✓	✓		✓	
CPMK-5	✓				✓	✓
CPMK-6				✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																								
CPMK-1																																																																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																																																																								
CPMK-5																																																																																																																																																								
CPMK-6																																																																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	<p>Pengiriman karya ilmiah hingga terbit di jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus atau WoS), jurnal internasional terindeks Copernicus International atau DOAJ, atau dalam jurnal nasional kategori Sinta 1. Dalam publikasi yang dilakukan, nama mahasiswa harus sebagai penulis pertama, mencantumkan nama pembimbing, mencantumkan afiliasi Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya atau Universitas Negeri Surabaya, dapat bersumber dari disertasi, atau materi yang berkaitan dengan disertasi. Penilaian dilakukan pada semester 6 tiap angkatan dan dipilih satu artikel yang memiliki reputasi tertinggi. Penilaian matakuliah publikasi ditentukan dengan kriteria sebagai berikut. Nilai Keterangan A Artikel dimuat dalam jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus atau Web of Science (WoS)) A- Artikel dimuat dalam jurnal yang terindeks oleh pemeringkat internasional atau basis data internasional, misalnya Index Copernicus International (ICI), Directory of Open Access Journal (DOAJ), ESCI (Emerging Source Citation Index), atau dalam jurnal nasional terindeks Sinta 1 B+ Artikel dimuat dalam prosiding seminar yang terindeks Scopus(IOP)atauWoS(AP)ataudalamjurnalnasional terindeks Sinta2 B Artikel dimuat dalam jurnal nasional terindeks Sinta 3 atau lebih</p>																																																																																																																																																							
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). Writing for publication. New York: Sage 2. Murray, R. (2013). Writing for academic journals. London: McGraw-Hill Education (UK). <p>Pendukung :</p>																																																																																																																																																							
Dosen Pengampu																																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																	
1							0%																																																																																																																																																	
2							0%																																																																																																																																																	
3							0%																																																																																																																																																	
4							0%																																																																																																																																																	
5							0%																																																																																																																																																	
6							0%																																																																																																																																																	
7							0%																																																																																																																																																	
8							0%																																																																																																																																																	
9							0%																																																																																																																																																	
10							0%																																																																																																																																																	
11							0%																																																																																																																																																	
12							0%																																																																																																																																																	

13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.