



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S3 Pendidikan Vokasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Kualitatif Lanjut	8300102226		T=2 P=0 ECTS=5.04	5	11 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Maspiyah, M.Kes		Prof. Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., M.T		Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-5	Menguasai filsafat ilmu, filsafat, konsep dan teori dalam bidang pendidikan vokasi dan ilmu murni dalam bidangnya
CPL-7	Mampu menganalisis metodologi penelitian bidang pendidikan dan keilmuan vokasi secara komprehensif dan kontekstual melalui riset
CPL-8	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Menerapkan konsep dan teori dalam bidang pendidikan vokasi untuk merancang metodologi penelitian kualitatif yang sesuai dengan konteks penelitian (C3)
CPMK - 2	Menganalisis berbagai pendekatan dalam penelitian kualitatif untuk memahami kelebihan dan kekurangan masing-masing pendekatan (C4)
CPMK - 3	Mengevaluasi kualitas data dalam penelitian kualitatif berdasarkan kriteria keilmuan yang berlaku (C5)
CPMK - 4	Menciptakan desain penelitian kualitatif yang inovatif untuk menjawab pertanyaan penelitian yang spesifik (C6)
CPMK - 5	Menerapkan teknik analisis data kualitatif untuk menginterpretasi data secara efektif dan efisien (C3)
CPMK - 6	Menganalisis hasil penelitian kualitatif untuk mengidentifikasi implikasi praktis dan teoretis dari hasil tersebut (C4)
CPMK - 7	Mengevaluasi etika penelitian dalam studi kualitatif untuk memastikan integritas dan keadilan dalam penelitian (C5)
CPMK - 8	Menciptakan proposal penelitian kualitatif yang komprehensif, mencakup latar belakang, tujuan, metodologi, dan implikasi penelitian (C6)
CPMK - 9	Menerapkan teori dan model terkini dalam penelitian kualitatif untuk meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian (C3)
CPMK - 10	Menganalisis dan mengevaluasi literatur terkait untuk mendukung pengembangan teori dan praktek dalam pendidikan vokasi (C4, C5)

Matrik CPL - CPMK	
-------------------	--

	CPL-5	CPL-7	CPL-8	
CPMK-1	✓			
CPMK-2		✓		
CPMK-3		✓		
CPMK-4			✓	
CPMK-5		✓		
CPMK-6		✓		
CPMK-7			✓	
CPMK-8	✓	✓		
CPMK-9	✓			
CPMK-10	✓	✓		

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
--	--

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓	✓												
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5						✓	✓									
CPMK-6								✓	✓							
CPMK-7																
CPMK-8										✓	✓		✓			
CPMK-9												✓		✓	✓	
CPMK-10																✓

Deskripsi Singkat MK Definisi penelitian kualitatif, karakteristik penelitian kualitatif, langkah-langkah pelaksanaan penelitian kualitatif, proposal/desain penelitian kualitatif, akses lapangan, teknik wawancara mendalam, teknik observasi dan dokumentasi, membuat catatan lapangan dan transkrip data lapangan, membuat klasifikasi dan kode data 1, teknik analisis data domain, teknik analisis data taksonomi, teknik analisis data tematik/komponensial, grounded theory, membuat laporan penelitian kualitatif.

Pustaka

Utama :

1. Berg, Bruce L. (1996). *Qualitative research methods for social sciences*. Boston: Allyn and Bacon.
2. Bogdan, Robert & Biklden, Sari Knopp. (1982). *Qualitative research for education: An introduction to thery and methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc..
3. Creswell, John W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. New Delhi: SAGE Publications.
4. Glaser, Barney G & Strauss Anselm L. (1980). *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research*. New York: Aldine Publishing Company.
5. Mack, Natasha, Woodsong, Cynthia, MacQun, Kathleen M, Guest, Greg, & Namey, Emily. (2005). *Qualitative reseach methods: A data collector field guide*. (2005). *Qualitative research methods: A data collector's filed guide*. Nort Caroline: Family Healh Internasional & USAID.
6. Mason, Jenifer. (2002). *Qualitative researching*. London: Sag Publication.
7. Talor, Steven J, Bogdan, Robert, and DeVault, Marjorie. (2016). *Introduction to qualitative research methods: A guide and resources*. New York: Wiley.
8. Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Penerbit Alfabeta
9. Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling – Pendekatan Praktid untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
10. Budi Susetyo, dan Iding IdingTarsidi. 2010. *Penelitian (Kualitatif/Naturalistik) Penelitian (Kualitatif/ Naturalistik)*
11. Lyons, E. & Coyle, A. 2007. *Analysing Qualitative Data in Psychology*. London: Sage Publications.
12. Milles, Mattew B., dan A. Michael Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif*, Buku sumber tentang metode-metode baru. Jakarta: Universitas Indonesia.
13. Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
14. Sekaran. 2006. *Research Method for Business; Metodologi Penelitian untuk Bisnis Jilid 2*. Jakarta: Salemba Empat
15. Fauzan Al-rasyid. (2010). *diedit Supari Muslim, Analisis Dan Penulisan Laporan Penelitian Kualitatif*.

Pendukung :

Dosen Pengampu Prof.Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., M.T.
Dr. Maspiyah, M.Kes.
Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami masalah, focus, dan judul, dalam penelitian kualitatif	Menjelaskan masalah, dan focus, judul, dalam penelitian kualitatif	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan masalah, dan focus, judul, dalam penelitian kualitatif 2.Mahasiswa mampu menganalisis masalah, dan focus, judul, dalam penelitian kualitatif <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Mendiskusikan pengertian tentang masalah, dan focus, judul, dalam penelitian kualitatif; berdasarkan buku sumber. Mahasiswa mampu memahami kajian teori dalam penelitian kualitatif		<p>Materi: pengantar penelitian kualitatif</p> <p>Pustaka: Berg, Bruce L. (1996). <i>Qualitative research methods for social sciences</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p>	10%

2	Mahasiswa mampu memahami kajian teori dalam penelitian kualitatif	Menjelaskan kajian teori dalam penelitian kualitatif	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis kajian teori dalam penelitian kualitatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Mendiskusikan tentang Kajian teori berdasarkan buku sumber. 150		<p>Materi: teori dalam penelitian kualitatif Pustaka: <i>Creswell, John W. (1998). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions. New Delhi: SAGE Publications.</i></p>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif	Menjelaskan populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif	<p>Kriteria: Menganalisis populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Mendiskusikan populasi dan teknik-teknik pengambilan sampel dalam penelitian kualitatif 150		<p>Materi: populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif Pustaka: <i>Mack, Natasha, Woodsong, Cynthia, MacQun, Kathlen M, Guest, Greg, & Namey, Emily. (2005). Qualitative reseach methods: A data collector field guide. (2005). Qualitative research methods: A data collector's filed guide. Nort Caroline: Family Health Internasional & USAID.</i></p>	5%
4	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk merancang dan membuat instrument penelitian	Menjelaskan tentang merancang dan membuat instrument dalam penelitian kualitatif	<p>Kriteria: Penyusunan instrumen dalam penelitian kualitatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Mendiskusikan berdasarkan buku sumber. 150		<p>Materi: Teknik merancang dan membuat instrument dalam penelitian kualitatif Pustaka: <i>Glaser, Barney G & Strauss Anselm L. (1980). The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research. New York: Aldine Publishing Company.</i></p>	5%
5	Mahasiswa memiliki kemampuan tentang teknik pengumpulan data	Menjelaskan tentang teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif	<p>Kriteria: Menganalisis tentang teknik - teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Mendiskusikan langkah-langkah tentang teknik pengumpulan data berdasarkan buku sumber, dan referensi 150		<p>Materi: teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif Pustaka: <i>Milles, Mattew B., dan A. Michael Huberman. 2007. Analisis Data Kualitatif, Buku sumber tentang metode-metode baru. Jakarta: Universitas Indonesia.</i></p>	5%
6	Mahasiswa memiliki kemampuan tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif	Menjelaskan tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif	<p>Kriteria: Mengimplementasi teknik analisis dalam penelitian kualitatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Mendiskusikan tentang teknik analisis data berdasarkan buku sumber, dan referensi 150		<p>Materi: teknik analisis data dalam penelitian kualitatif Pustaka: <i>Tohirin. 2012. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling – Pendekatan Praktid untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</i></p>	5%

7	Mahasiswa memiliki kemampuan tentang validitas dalam penelitian kualitatif	1. Penggunaan teknik analisis data kualitatif dengan tepat 2. Kemampuan menginterpretasi data secara efektif	Kriteria: Mampu mengevaluasi validitas dalam penelitian kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendiskusikan tentang konsep validitas dan pentingnya validitas dalam penelitian kualitatif berdasarkan buku sumber. 150		Materi: Validitas dalam penelitian kualitatif Pustaka: Lyons, E. & Coyle, A. 2007. <i>Analysing Qualitative Data in Psychology</i> . London: Sage Publications.	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 150		Materi: Metode Penelitian Pustaka: 4. Glaser, Barney G & Strauss Anselm L. (1980). <i>The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research</i> . New York: Aldine Publishing Company.	14%
9	Mahasiswa memiliki kemampuan tentang reliabilitas dalam penelitian kualitatif	1. Kemampuan menganalisis hasil penelitian kualitatif 2. Kemampuan mengidentifikasi implikasi praktis dan teoretis	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mendiskusikan Konsep dan pentingnya reliabilitas berdasarkan buku sumber. 150		Materi: Metodologi Penelitian Kualitatif Pustaka: 3. Creswell, John W. (1998). <i>Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions</i> . New Delhi: SAGE Publications.	5%
10	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun proposal penelitian kualitatif	Penyusunan menyusun proposal penelitian kualitatif	Kriteria: Penyusunan menyusun proposal penelitian kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mendiskusikan tentang langkah-langkah menyusun proposal penelitian kualitatif, berdasarkan buku sumber, dan referensi dan contoh-contoh proposal penelitian kualitatif 150		Materi: Melakukan kajian terhadap proposal penelitian kualitatif Pustaka: Talor, Steven J, Bogdan, Robert, and DeVault, Marjorie. (2016). <i>Introduction to qualitative research methods: A guide and resources</i> . New York: Wiley.	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan proposal penelitian kualitatif yang komprehensif, mencakup latar belakang, tujuan, metodologi, dan implikasi penelitian.	Melakukan kajian terhadap beberapa proposal penelitian	Kriteria: Analisis Mendalam Proposal Penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mendiskusikan hasil kajian tentang proposal penelitian kualitatif, berdasarkan proposal-proposal serta berdasarkan buku sumber. 150		Materi: Hasil kajian tentang proposal penelitian kualitatif Pustaka: Fauzan Al-rasyid. (2010). <i>diedit Supari Muslim, Analisis Dan Penulisan Laporan Penelitian Kualitatif</i> .	5%
12	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif	Menjelaskan tentang laporan penelitian kualitatif	Kriteria: Memaparkan hasil rancangan dan analisis penelitian kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mendiskusikan tentang langkah-langkah menyusun laporan penelitian berdasarkan buku sumber. 150		Materi: Beberapa contoh tentang laporan penelitian kualitatif Pustaka: Milles, Matthew B., dan A. Michael Huberman. 2007. <i>Analisis Data Kualitatif, Buku sumber tentang metode-metode baru</i> . Jakarta: Universitas Indonesia.	5%

13	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif	1. Pemahaman konsep teori terkini 2. Kemampuan mengaplikasikan teori dalam penelitian kualitatif	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendiskusikan hasil kajian dari beberapa laporan penelitian dari berdasarkan buku sumber. 150		Materi: Hasil kajian laporan penelitian Pustaka: <i>Tohirin. 2012. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling – Pendekatan Praktid untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</i> Materi: Beberapa contoh tentang laporan penelitian kualitatif Pustaka: <i>Bogdan, Robert & Biklden, Sari Knopp. (1982). Qualitative research for education: An introduction to they and methods. Boston: Allyn and Bacon, Inc..</i>	5%
14	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif	Melakukan kajian mendalam terhadap sejumlah laporan penelitian kualitatif.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mendiskusikan hasil kajian dari beberapa laporan penelitian dari berdasarkan buku sumber.		Materi: 5 Pustaka: <i>Budi Susetyo, dan Iding IdingTarsidi. 2010. Penelitian (Kualitatif/Naturalistik) Penelitian (Kualitatif/ Naturalistik)</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi literatur terkait untuk mendukung pengembangan teori dan praktek dalam pendidikan vokasi.	Melakukan kajian terhadap sejumlah laporan penelitian kualitatif.	Kriteria: Melakukan kajian terhadap sejumlah laporan penelitian kualitatif. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mendiskusikan hasil kajian dari beberapa laporan penelitian kualitatif 150		Materi: Hasil kajian laporan penelitian Pustaka: <i>Milles, Matthew B., dan A. Michael Huberman. 2007. Analisis Data Kualitatif, Buku sumber tentang metode-metode baru. Jakarta: Universitas Indonesia.</i>	5%
16	UAS	1. Kemampuan menganalisis literatur terkait dengan tepat 2. Kemampuan mengevaluasi relevansi literatur dengan topik yang dibahas	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 150		Materi: Pentingnya literatur terkait dalam pengembangan teori dan praktek, Teknik menganalisis literatur terkait, Strategi mengevaluasi relevansi literatur Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	11%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	72.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 November 2024

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Vokasi



Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.
NIDN 0031126708

UPM Program Studi S3 Pendidikan
Vokasi



Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd.,
M.T.
NIDN 0705039303

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 April 2025 Jam 03:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

