



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Sekolah Pascasarjana  
Program Studi S3 Pendidikan Vokasi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
UJIAN DISERTASI TERTUTUP	8300109220		T=9	P=0	ECTS=22.68	5	11 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.		Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.			Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.	

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-5</b>	Menguasai filsafat ilmu, filsafat, konsep dan teori dalam bidang pendidikan vokasi dan ilmu murni dalam bidangnya
<b>CPL-7</b>	Mampu menganalisis metodologi penelitian bidang pendidikan dan keilmuan vokasi secara komprehensif dan kontekstual melalui riset
<b>CPL-9</b>	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang pendidikan dan keilmuan vokasi dalam bentuk disertasi dan artikel yang diterbitkan dalam seminar internasional atau jurnal internasional bereputasi

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
--

<b>CPMK - 1</b>	Menerapkan konsep dan teori dalam bidang pendidikan vokasi untuk mengidentifikasi dan memecahkan masalah dalam konteks nyata (C3)
<b>CPMK - 2</b>	Menganalisis metodologi penelitian untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam studi kasus pendidikan vokasi (C4)
<b>CPMK - 3</b>	Mengevaluasi hasil penelitian dalam bidang pendidikan vokasi berdasarkan kriteria ilmiah dan praktis yang relevan (C5)
<b>CPMK - 4</b>	Menciptakan solusi inovatif untuk masalah pendidikan vokasi yang kompleks melalui pendekatan interdisiplin (C6)
<b>CPMK - 5</b>	Menerapkan pemikiran kritis dan sistematis untuk mengembangkan argumen ilmiah yang kuat dalam disertasi (C3)
<b>CPMK - 6</b>	Menganalisis dan mengintegrasikan berbagai sumber informasi untuk mendukung pengembangan disertasi (C4)
<b>CPMK - 7</b>	Mengevaluasi kualitas dan relevansi sumber informasi dalam konteks penelitian pendidikan vokasi (C5)
<b>CPMK - 8</b>	Menciptakan metodologi penelitian baru yang sesuai dengan tantangan dan kebutuhan kontemporer di bidang pendidikan vokasi (C6)
<b>CPMK - 9</b>	Menerapkan teori dan prinsip filsafat ilmu untuk memperkuat basis teoretis disertasi (C3)
<b>CPMK - 10</b>	Menganalisis hasil penelitian untuk mengidentifikasi implikasi bagi pengembangan teori dan praktik dalam pendidikan vokasi (C4)

<b>Matrik CPL - CPMK</b>
--------------------------

	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9
CPMK-1			✓		
CPMK-2				✓	
CPMK-3				✓	
CPMK-4					✓
CPMK-5		✓			
CPMK-6		✓			✓
CPMK-7		✓		✓	
CPMK-8				✓	
CPMK-9			✓		
CPMK-10					✓

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>
---

	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																
		CPMK-2	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-3					✓											
		CPMK-4									✓							
		CPMK-5						✓								✓	✓	
		CPMK-6																
		CPMK-7										✓						
		CPMK-8							✓									
		CPMK-9								✓				✓		✓		
CPMK-10									✓				✓					

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah Ujian Tertutup bertujuan mempersiapkan mahasiswa dalam mempertahankan hasil penelitian disertasinya secara akademis di hadapan tim penguji. Mahasiswa akan mengembangkan keterampilan presentasi, argumentasi ilmiah, dan penguasaan materi penelitian. Melalui serangkaian aktivitas, mahasiswa diharapkan mampu menyusun laporan penelitian yang sesuai dengan pedoman disertasi, melatih strategi menjawab pertanyaan kritis, dan meningkatkan kemampuan refleksi akademik.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.</li> <li>2. Yin, R. K. Case Study Research and Applications: Design and Methods.</li> <li>3. 3. Buku Panduan Penulisan Disertasi Universitas.</li> <li>4. 4. Publication Manual of the American Psychological Association (APA), 7th Edition.</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>

**Dosen Pengampu** Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami prosedur dan tujuan ujian tertutup.	Rencana kerja realistis dan mencakup seluruh aspek ujian.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan rencana kerja dan pemahaman prosedur  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membuat rencana kerja persiapan ujian		<b>Materi:</b> prosedur dan tujuan ujian tertutup. <b>Pustaka:</b> 3. Buku Panduan Penulisan Disertasi Universitas.	5%
2	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merevisi struktur disertasi secara keseluruhan.	Outline mencakup seluruh bagian yang koheren.	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan dan logika struktur disertasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membuat outline revisi dokumen disertasi		<b>Materi:</b> Struktur Disertasi <b>Pustaka:</b> 3. Buku Panduan Penulisan Disertasi Universitas.	5%
3	Mahasiswa mampu menyusun revisi bab pendahuluan secara sistematis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan menganalisis metodologi penelitian</li> <li>2. Kemampuan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kejelasan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun revisi bab pendahuluan		<b>Materi:</b> Revisi Bab Pendahuluan <b>Pustaka:</b> 3. Buku Panduan Penulisan Disertasi Universitas.	5%
4	Mahasiswa mampu menyusun revisi bab metode sesuai dengan standar penelitian.	Metode terperinci dan valid secara akademik.	<b>Kriteria:</b> Konsistensi metode dengan tujuan penelitian dan teknik analisis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun revisi bab metode		<b>Materi:</b> Revisi Bab Metode <b>Pustaka:</b> 2. Yin, R. K. Case Study Research and Applications: Design and Methods.	5%

5	Mahasiswa mampu menyusun hasil penelitian dengan visualisasi data yang sesuai.	Data disajikan dengan baik menggunakan visualisasi yang tepat.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan penyajian data, relevansi hasil dengan penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun revisi bab hasil penelitian		<b>Materi:</b> Revisi Bab Hasil Penelitian <b>Pustaka:</b> 3. <i>Buku Panduan Penulisan Disertasi Universitas.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menghubungkan hasil penelitian dengan teori dan penelitian lain.	Pembahasan mendalam dan logis.	<b>Kriteria:</b> Keterpaduan hasil penelitian dengan teori dan temuan lain  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun revisi bab pembahasan		<b>Materi:</b> Revisi Bab Pembahasan <b>Pustaka:</b> 3. <i>Buku Panduan Penulisan Disertasi Universitas.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan rekomendasi penelitian secara logis	Kesimpulan sesuai temuan dan rekomendasi berbasis penelitian.	<b>Kriteria:</b> Konsistensi kesimpulan dengan hasil penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun revisi bab kesimpulan dan rekomendasi		<b>Materi:</b> Revisi Bab Kesimpulan dan Rekomendasi <b>Pustaka:</b> 1. <i>Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.</i>	5%
8	Mahasiswa mampu melengkapi daftar pustaka dan lampiran sesuai pedoman akademik	Referensi sesuai format dan mendukung disertasi.	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian format referensi dan kelengkapan dokumen pendukung  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Merevisi daftar pustaka dan lampiran		<b>Materi:</b> Penyempurnaan Daftar Pustaka dan Lampiran <b>Pustaka:</b> 2. <i>Yin, R. K. Case Study Research and Applications: Design and Methods.</i>	5%
9	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan kritis terkait pendahuluan dan metode.	Jawaban berbasis data dan teori yang relevan.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan jawaban dan relevansi argumentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Berlatih menjawab pertanyaan kritis		<b>Materi:</b> Latihan Tanya-Jawab I <b>Pustaka:</b> 3. <i>Buku Panduan Penulisan Disertasi Universitas.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan kritis terkait pendahuluan dan metode.	Jawaban berbasis data dan teori yang relevan.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan jawaban dan relevansi argumentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Berlatih menjawab pertanyaan kritis		<b>Materi:</b> Latihan Tanya-Jawab I <b>Pustaka:</b> 3. <i>Buku Panduan Penulisan Disertasi Universitas.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menyampaikan temuan penelitian secara efektif menggunakan media.	Presentasi terstruktur, menarik, dan mudah dipahami.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan presentasi dan penggunaan media  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyiapkan presentasi temuan		<b>Materi:</b> Latihan Presentasi I <b>Pustaka:</b> 2. <i>Yin, R. K. Case Study Research and Applications: Design and Methods.</i>	0%
12	Mahasiswa mampu menyampaikan temuan penelitian secara efektif menggunakan media.	Presentasi terstruktur, menarik, dan mudah dipahami.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan presentasi dan penggunaan media  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyiapkan presentasi temuan		<b>Materi:</b> Latihan Presentasi I <b>Pustaka:</b> 2. <i>Yin, R. K. Case Study Research and Applications: Design and Methods.</i>	5%

13	Mahasiswa mampu menyampaikan temuan penelitian secara efektif menggunakan media.	Presentasi terstruktur, menarik, dan mudah dipahami.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan presentasi dan penggunaan media <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyiapkan presentasi temuan		<b>Materi:</b> Latihan Presentasi I <b>Pustaka:</b> 2. Yin, R. K. <i>Case Study Research and Applications: Design and Methods.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu mempraktikkan ujian tertutup sesuai dengan format akademik yang ditentukan.	Simulasi mendekati standar ujian formal.	<b>Kriteria:</b> Kualitas presentasi dan respons terhadap pertanyaan <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Mengikuti simulasi ujian tertutup		<b>Materi:</b> Simulasi Ujian Tertutup <b>Pustaka:</b> 3. <i>Buku Panduan Penulisan Disertasi Universitas.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu mempraktikkan ujian tertutup sesuai dengan format akademik yang ditentukan.	Simulasi mendekati standar ujian formal.	<b>Kriteria:</b> Kualitas presentasi dan respons terhadap pertanyaan <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Mengikuti simulasi ujian tertutup		<b>Materi:</b> Simulasi Ujian Tertutup <b>Pustaka:</b> 3. <i>Buku Panduan Penulisan Disertasi Universitas.</i>	10%
16	Mahasiswa mampu mempertahankan argumen ilmiah di ujian tertutup formal.	Kejelasan presentasi, ketepatan argumentasi, dan penguasaan materi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa menunjukkan kompetensi akademik yang memadai. <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengikuti ujian tertutup		<b>Materi:</b> Ujian Tertutup <b>Pustaka:</b> 3. <i>Buku Panduan Penulisan Disertasi Universitas.</i>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	87.5%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Desember 2024

Koordinator Program Studi S3  
Pendidikan Vokasi

**UPM** Program Studi S3  
Pendidikan Vokasi



Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.  
NIDN 0031126708



Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.  
NIDN 0031126708

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 April 2025 Jam 02:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

