

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Sekolah Pascasarjana Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan					Kode Dokumen																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
Psikometrika		8602003042	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=7.56	2	18 Februari 2026																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																													
						TRI RIJANTO																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																	
	CPL-5	Mampu mengaplikasikan konsep filsafat penelitian dan evaluasi pendidikan sehingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji untuk pengembangan sistem penilaian, evaluasi pendidikan, serta instrumen tes dan non-tes																																																	
	CPL-6	Mampu mengembangkan sistem penilaian, instrumen penilaian, penelitian, evaluasi, serta mengembangkan psikometrika komputasi (pengukuran psikologis, algoritma dan model statistik, analisis big data psikologis, tes adaptif komputerisasi, CAT)																																																	
	CPL-7	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.																																																	
	CPL-8	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap religius, etis, bertanggung jawab, kolaboratif, dan menjunjung tinggi etika akademik dalam seluruh proses pengembangan, analisis, dan pelaporan instrumen psikometrika.																																																	
	CPMK - 2	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menganalisis permasalahan pengukuran dan evaluasi pendidikan menggunakan pendekatan psikometrika tingkat lanjut.																																																	
	CPMK - 3	Mampu mengaplikasikan landasan filsafat, teori penelitian, dan evaluasi pendidikan dalam merancang instrumen tes dan non-tes yang valid, reliabel, dan berorientasi pada pengembangan sistem penilaian pendidikan.																																																	
	CPMK - 4	Mampu mengembangkan dan menganalisis sistem penilaian dan instrumen evaluasi pendidikan menggunakan pendekatan psikometrika komputasi (CTT, IRT, DIF, CAT) serta memanfaatkan perangkat lunak analisis yang relevan.																																																	
	CPMK - 5	Mampu memecahkan permasalahan kompleks dalam penelitian dan evaluasi pendidikan melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner berbasis analisis psikometrika.																																																	
	CPMK - 6	Mampu merancang, mengelola, memimpin, dan mengkomunikasikan riset psikometrika dalam bentuk karya ilmiah yang orisinal, inovatif, dan berpotensi memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓						CPMK-2		✓					CPMK-3			✓				CPMK-4				✓			CPMK-5					✓		CPMK-6						✓
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																												
CPMK-1	✓																																																		
CPMK-2		✓																																																	
CPMK-3			✓																																																
CPMK-4				✓																																															
CPMK-5					✓																																														
CPMK-6						✓																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																			

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																																																									
CPMK-5																																																																																																																																									
CPMK-6																																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Psikometrika membekali mahasiswa doktoral dengan pemahaman konseptual, teoretis, dan aplikatif mengenai pengukuran psikologis dan pendidikan, mencakup teori tes klasik (CTT), teori respons butir (IRT), validitas dan reliabilitas tingkat lanjut, pengembangan dan analisis instrumen, serta pemanfaatan perangkat lunak analisis psikometrik dalam konteks penelitian dan evaluasi pendidikan.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	1. Crocker, L., & Algina, J. (2008). Introduction to Classical and Modern Test Theory. 2. DeVellis, R. F. (2017). Scale Development. 3. Embretson, S. E., & Reise, S. P. (2000). Item Response Theory for Psychologists. 4. Bond, T. G., & Fox, C. M. (2015). Applying the Rasch Model. 5. Anastasi, A. 1990. Psychological testing. Mc Millan Publishing Company 6. Cronlund, Norman E and Robert L. Linn. 1990. Measurement and evaluation in Teaching. 6th ed. New York : Mc. Millan Publishing Company 7. Azwar, S. 2012. Reliabilitas dan Validitas. Jogyakarta : Pustaka Belajar 8. Azwar S. (2015) Dasar-Dasar Psikometrika, Yogyakarta: Pustaka Pelajar																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T. Dr. Rivo Panji Yudha, M.Pd.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, ruang lingkup, dan peran psikometrika dalam penelitian dan evaluasi pendidikan	1.Ketepatan menjelaskan konsep dasar psikometrika 2.Kemampuan mengemukakan argumentasi ilmiah	Kriteria: Rubrik partisipasi diskusi dan esai singkat (ketepatan konsep & logika argumentasi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Dosen menyampaikan pengantar psikometrika melalui ceramah interaktif, dilanjutkan diskusi kelas untuk menggali pemahaman awal mahasiswa tentang peran psikometrika dalam penelitian pendidikan. 120 Menit	Dosen menyajikan materi melalui video conference, diikuti diskusi sinkron dan asinkron pada LMS terkait konsep dasar dan ruang lingkup psikometrika. 120 Menit		5%																																																																																																																																		
2							0%																																																																																																																																		
3							0%																																																																																																																																		
4							0%																																																																																																																																		
5							0%																																																																																																																																		
6							0%																																																																																																																																		
7							0%																																																																																																																																		
8							0%																																																																																																																																		
9							0%																																																																																																																																		

10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
		5%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.