



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Bisnis**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik	8721102135	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	1 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Angga Martha Mahendra, S.Pd., M.Pd.; Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D	TRI SUDARWANTO	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-6	Able to apply the concept of Business and Marketing and other cognate fields of knowledge as a support for mastery of knowledge that is relevant to the development of science and technology
	CPL-8	Able to design and implement scientific activities in the fields of education and science of Business and Marketing and communicate the results

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK - 1	Able to utilize ICT to track information, argumentation, and critical analysis related to statistics
CPMK - 2	Able to distinguish and formulate various types data and definitions of statistics, show, interpret and calculate frequency distributions
CPMK - 3	Compile, formulate and determine the arrangement of frequency tables, relative frequency distributions, cumulative frequency distributions, frequency distribution graphs and frequency curves
CPMK - 4	Identify central value measures, calculate and interpret the mode, mean, median and other central value measures, identify and apply positional measures
CPMK - 5	Identify and apply dispersion measures, empirical rules, standard numbers, Probability, and time series

<b>Matrik CPL - CPMK</b>																									
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-4	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3			✓	CPMK-4		✓		CPMK-5		✓	
CPMK	CPL-4	CPL-6	CPL-8																						
CPMK-1	✓																								
CPMK-2	✓																								
CPMK-3			✓																						
CPMK-4		✓																							
CPMK-5		✓																							

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																							
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓							✓								✓	CPMK-2							✓										CPMK-3		✓	✓	✓													CPMK-4					✓	✓											CPMK-5								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																							
CPMK-1	✓							✓								✓																																																																																																							
CPMK-2							✓																																																																																																																
CPMK-3		✓	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-4					✓	✓																																																																																																																	
CPMK-5								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																								

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Statistik memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dan metode analisis data. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik dasar statistik deskriptif, termasuk pengukuran tendensi sentral, penyebaran data, serta visualisasi data. Mahasiswa juga akan diperkenalkan pada penggunaan perangkat lunak statistik untuk mengolah dan menganalisis data secara efektif.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
		1. Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill 2. Michael Longnecker, 2016. An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. 7th Edition. Cengage Learning					
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. Putri Hestiningrum, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis konsep dasar statistika dalam kehidupan sehari-hari	1.Mahasiswa mampu mendiferensiasikan statistika dan statistik 2.Mahasiswa mampu memerinci fungsi statistika dan statistik 3.Mahasiswa mampu menguraikan pengelompokan statistika berdasarkan cara pengolahan data 4.Mahasiswa mampu menguraikan pengelompokan statistika berdasarkan bentuk parameternya 5.Mampu mampu menguraikan jenis-jenis data	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi 2 X 50	Ceramah Diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> Konsep dasar statistika <b>Pustaka:</b> <i>Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill</i>	5%
2	Mahasiswa mampu membuat distribusi frekuensi dan tabel dua arah untuk data yang telah didapatkan	Mahasiswa mampu membuat tabel distribusi frekuensi dan tabel dua arah	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	<b>Materi:</b> Distribusi Frekuensi dan Tabel Dua Arah <b>Pustaka:</b> <i>Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill</i>	2%
3	Mahasiswa mampu membuat distribusi frekuensi dan tabel dua arah untuk data yang telah didapatkan	Mahasiswa mampu membuat tabel distribusi frekuensi dan tabel dua arah	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	<b>Materi:</b> Distribusi Frekuensi dan Tabel Dua Arah <b>Pustaka:</b> <i>Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill</i>	2%

4	Mahasiswa mampu membuat diagram dari data yang telah dikumpulkan	1.Mampu membuat diagram batang, histogram, piechart, ogive, polygon, dan pictogram 2.Mampu membuat diagram batang, histogram, piechart, ogive, polygon, dan pictogram dengan menggunakan software	<b>Kriteria:</b> Mampu membuat berbagai macam diagram  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	<b>Materi:</b> Statistika Deksriptif <b>Pustaka:</b> <i>Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill</i>	5%
5	Mampu mengevaluasi ukuran tendensi sentral	Mampu mengecek ukuran tendensi sentral	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	<b>Materi:</b> Ukuran Central Tendency <b>Pustaka:</b> <i>Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill</i>	2%
6	Mampu mengevaluasi ukuran tendensi sentral	Mampu mengecek ukuran tendensi sentral	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	<b>Materi:</b> Ukuran Central Tendency <b>Pustaka:</b> <i>Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill</i>	2%
7	Mahasiswa mampu mengevaluasi ukuran disparitas frekuensi dari data	Mampu mengecek Standar deviasi, Varians dan Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif untuk semua gejala	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	<b>Materi:</b> Sebaran Data <b>Pustaka:</b> <i>Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill</i>	5%
8	Mampu menerapkan konsep dasar statistika untuk data yang telah didapatkan	Kemampuan mengerjakan soal Midterm Exam dengan benar	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tulis 2 X 50	Tes Tulis 2 X 50	<b>Materi:</b> Konsep dasar statistika, distribusi frekuensi, tabel dua arah, statistika deskriptif, ukuran central tendency, sebaran data <b>Pustaka:</b> <i>Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill</i>	20%

9	Mahasiswa mampu mengevaluasi kemiringan data	1.Dapat menghitung ukuran kemiringan 2.Dapat menghitung kurtosis	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	<b>Materi:</b> Skewness Kurtosis <b>Pustaka:</b> <i>Michael Longnecker, 2016. An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. 7th Edition. Cengage Learning</i>	2%
10	Mahasiswa mengevaluasi kemiringan data	Dapat menghitung kurtosis	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	<b>Materi:</b> Skewness Kurtosis <b>Pustaka:</b> <i>Michael Longnecker, 2016. An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. 7th Edition. Cengage Learning</i>	2%
11	Mahasiswa menerapkan angka indeks	Mampu menerapkan angka indeks	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktik	<b>Materi:</b> Angka Indeks <b>Pustaka:</b> <i>Michael Longnecker, 2016. An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. 7th Edition. Cengage Learning</i>	10%
12	Mahasiswa mampu menerapkan probabilitas	Mampu menerapkan konsep dasar probabilitas	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 2 x 50	<b>Materi:</b> Probabilitas <b>Pustaka:</b> <i>Michael Longnecker, 2016. An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. 7th Edition. Cengage Learning</i>	4%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep probabilitas	Dapat menjelaskan Definisi probabilitas	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 2 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 2 x 50	<b>Materi:</b> Analisis Faktor <b>Pustaka:</b> <i>Michael Longnecker, 2016. An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. 7th Edition. Cengage Learning</i>	5%

14	Mahasiswa mampu menganalisis time series	Mampu menganalisis time series	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktek 2 X 50	Ceramah Diskusi Praktek 2 X 50	<b>Materi:</b> Time series <b>Pustaka:</b> <i>Michael Longnecker, 2016. An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. 7th Edition. Cengage Learning</i>	2%
15	Mahasiswa mampu menganalisis time series	Mampu menganalisis time series	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktek 2 X 50	Ceramah Diskusi Praktek 2 X 50	<b>Materi:</b> Time series <b>Pustaka:</b> <i>Michael Longnecker, 2016. An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. 7th Edition. Cengage Learning</i>	2%
16	Final Exam	Kemampuan mengerjakan soal Final Exam dengan benar	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tulis 2 X 50	Tes tulis 2 X 50	<b>Materi:</b> Konsep dasar statistika, distribusi frekuensi, tabel dua arah, statistika deskriptif, ukuran central tendency, sebaran data <b>Pustaka:</b> <i>Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill</i>  <b>Materi:</b> Kemiringan data, time series <b>Pustaka:</b> <i>Michael Longnecker, 2016. An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. 7th Edition. Cengage Learning</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bisnis



TRI SUDARWANTO  
NIDN 0009037504

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Bisnis



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 April 2026 Jam 08:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

