



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S3 Teknologi Pendidikan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																						
Evaluasi Program	8600302045	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=5.04	2	5 Januari 2024																																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																						
	Dr. Fajar Arianto, M.Pd		Dr. Bachtiar Sjaiful Bachri, M.Pd.		Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menemukan landasan evaluasi program																																																																																																																									
	CPMK - 2	mampu mengimplementasikan model-model evaluasi program																																																																																																																									
	CPMK - 3	mampu menentukan metode ilmiah evaluasi program																																																																																																																									
	CPMK - 4	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program																																																																																																																									
	CPMK - 5	mampu mengimplementasikan penelitian evaluasi program																																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5																																																																																																																			
	CPMK																																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																																											
CPMK-5																																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																											
CPMK-1																																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																																											
CPMK-5																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	mengkaji model-model evaluasi program, metode-metode penelitian dalam evaluasi program, dan perencanaan serta implementasinya dalam penyelenggaraan pendidikan atau pelatihan yang dilaksanakan dengan project based learning.																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																										
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Joseph S. Wholey, Harry P. (2015). Handbook of practical program evaluation. San Fransisco: Jossey-Bass 2. David Royse, Bruce A. Thyer, and Deborah K. Padgett (2010) Program Evaluation: An Introduction. Belmont; Wadsworth, Cengage Learning 3. Donna M. Mertens, Amy T. Wilson (2018) Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide. New York; The Guilford Press 4. Stufflebeam, Daniel L (2014) Evaluation theory, models, and applications. San Francisco; Jossey-Bass 																																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																																										

Dosen Pengampu		Dr. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd. Prof. Dr. Bachtiar Sjaiful Bachri, M.Pd. Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd. Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menemukan landasan evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1.mampu mendeskripsikan pengertian evaluasi program 2.mampu menentukan komponen evaluasi program 3.mampu menentukan manfaat evaluasi program 4.mampu mendeskripsikan domain evaluasi program 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.mampu mendeskripsikan pengertian evaluasi program dengan tepat 2.mampu menentukan komponen evaluasi program dengan tepat 3.mampu menentukan manfaat evaluasi program dengan tepat 4.mampu mendeskripsikan domain evaluasi program dengan tepat <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	inquiry 100 menit		<p>Materi: landasan evaluasi program</p> <p>Pustaka: <i>Joseph S. Wholey, Harry P. (2015). Handbook of practical program evaluation. San Fransisco: Jossey-Bass</i></p> <p>Materi: pengertian evaluasi program</p> <p>Pustaka: <i>David Royse, Bruce A. Thyer, and Deborah K. Padgett (2010) Program Evaluation: An Introduction. Belmont; Wadsworth, Cengage Learning</i></p>	2%
2	mampu mengimplementasikan model-model evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1.mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program 2.mampu menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program 3.mampu menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program dengan tepat 2.mampu menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program secara tepat 3.mampu menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi dengan tepat <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	inquiry 100 menit		<p>Materi: model evaluasi</p> <p>Pustaka: <i>Donna M. Mertens, Amy T. Wilson (2018) Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide. New York; The Guilford Press</i></p>	10%
3	mampu mengimplementasikan model-model evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1.mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program 2.mampu menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program 3.mampu menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program dengan tepat 2.mampu menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program secara tepat 3.mampu menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi dengan tepat <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	inquiry 100 menit		<p>Materi: model evaluasi</p> <p>Pustaka: <i>Donna M. Mertens, Amy T. Wilson (2018) Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide. New York; The Guilford Press</i></p>	0%

4	mampu mengimplementasikan model-model evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1.mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program 2.mampu menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program 3.mampu menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program dengan tepat 2.mampu menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program secara tepat 3.mampu menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi dengan tepat <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	inquiry 100 menit		<p>Materi: model evaluasi Pustaka: <i>Donna M. Mertens, Amy T. Wilson (2018) Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide. New York; The Guilford Press</i></p>	0%
5	mampu mengimplementasikan metode kuantitatif dalam evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menentukan desain penelitian kuantitatif pada evaluasi program 2.mampu menentukan instrumen penelitian 3.mampu menentukan teknik pengumpulan data 4.mampu menentukan teknik analisis data 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menentukan desain penelitian kuantitatif pada evaluasi program dengan tepat 2.mampu menentukan instrumen penelitian dengan tepat 3.mampu menentukan teknik pengumpulan data dengan tepat 4.mampu menentukan teknik analisis data dengan tepat <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	inquiry		<p>Materi: penelitian kuantitatif Pustaka: <i>Stufflebeam, Daniel L (2014) Evaluation theory, models, and applications. San Francisco; Jossey-Bass</i></p>	5%
6	mampu mengimplementasikan metode kualitatif dalam evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menentukan desain penelitian kualitatif pada evaluasi program 2.mampu menentukan instrumen penelitian 3.mampu menentukan teknik pengumpulan data 4.mampu menentukan teknik analisis data 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menentukan desain penelitian kualitatif pada evaluasi program dengan tepat 2.mampu menentukan instrumen penelitian dengan tepat 3.mampu menentukan teknik pengumpulan data dengan tepat 4.mampu menentukan teknik analisis data dengan tepat <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	inquiry		<p>Materi: Penelitian kualitatif Pustaka: <i>Stufflebeam, Daniel L (2014) Evaluation theory, models, and applications. San Francisco; Jossey-Bass</i></p>	5%
7	mampu mengimplementasikan metode mixed dalam evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menentukan desain penelitian mixed method pada evaluasi program 2.mampu menentukan instrumen penelitian 3.mampu menentukan teknik pengumpulan data 4.mampu menentukan teknik analisis data 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menentukan desain penelitian mixed method pada evaluasi program dengan tepat 2.mampu menentukan instrumen penelitian dengan tepat 3.mampu menentukan teknik pengumpulan data dengan tepat 4.mampu menentukan teknik analisis data dengan tepat <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	inquiry		<p>Materi: mixed method Pustaka: <i>Stufflebeam, Daniel L (2014) Evaluation theory, models, and applications. San Francisco; Jossey-Bass</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester						0%

9	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program	<p>1.mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan</p> <p>2.mampu menyusun perencanaan sesuai dengan langkah-langkah evaluasi program</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan dengan tepat</p> <p>2.mampu menyusun perencanaan sesuai dengan langkah-langkah evaluasi program dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning 100 menit		<p>Materi: desain evaluasi program Pustaka: Joseph S. Wholey, Harry P. (2015). <i>Handbook of practical program evaluation</i>. San Fransisco: Jossey-Bass</p> <hr/> <p>Materi: desain evaluasi program Pustaka: David Royse, Bruce A. Thyer, and Deborah K. Padgett (2010) <i>Program Evaluation: An Introduction</i>. Belmont; Wadsworth, Cengage Learning</p> <hr/> <p>Materi: desain evaluasi program Pustaka: Donna M. Mertens, Amy T. Wilson (2018) <i>Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide</i>. New York; The Guilford Press</p>	25%
---	--	--	--	-------------------------------------	--	--	-----

10	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program	<p>1.mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan</p> <p>2.mampu menyusun perencanaan sesuai dengan langkah-langkah evaluasi program</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan dengan tepat</p> <p>2.mampu menyusun perencanaan sesuai dengan langkah-langkah evaluasi program dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning 100 menit		<p>Materi: desain evaluasi program Pustaka: Joseph S. Wholey, Harry P. (2015). <i>Handbook of practical program evaluation</i>. San Fransisco: Jossey-Bass</p> <hr/> <p>Materi: desain evaluasi program Pustaka: David Royse, Bruce A. Thyer, and Deborah K. Padgett (2010) <i>Program Evaluation: An Introduction</i>. Belmont; Wadsworth, Cengage Learning</p> <hr/> <p>Materi: desain evaluasi program Pustaka: Donna M. Mertens, Amy T. Wilson (2018) <i>Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide</i>. New York; The Guilford Press</p>	0%
----	--	--	--	-------------------------------------	--	--	----

11	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1.mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan 2.mampu menyusun perencanaan sesuai dengan langkah-langkah evaluasi program 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan dengan tepat 2.mampu menyusun perencanaan sesuai dengan langkah-langkah evaluasi program dengan tepat <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning 100 menit		<p>Materi: desain evaluasi program Pustaka: Joseph S. Wholey, Harry P. (2015). <i>Handbook of practical program evaluation</i>. San Fransisco: Jossey-Bass</p> <hr/> <p>Materi: desain evaluasi program Pustaka: David Royse, Bruce A. Thyer, and Deborah K. Padgett (2010) <i>Program Evaluation: An Introduction</i>. Belmont; Wadsworth, Cengage Learning</p> <hr/> <p>Materi: desain evaluasi program Pustaka: Donna M. Mertens, Amy T. Wilson (2018) <i>Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide</i>. New York; The Guilford Press</p>	0%
12	mampu mengimplementasikan penelitian evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1.mampu menentukan model evaluasi program yang sesuai dengan kebutuhan program 2.mampu membuat perencanaan evaluasi program 3.mampu menyusun intrumen penelitian untuk evaluasi program 4.mampu menganalisis data hasil dari evaluasi program 5.mampu mengimplementasikan hasil dari evaluasi program 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.mampu menentukan model evaluasi program yang sesuai dengan kebutuhan program dengan tepat 2.mampu membuat perencanaan evaluasi program dengan tepat 3.mampu menyusun intrumen penelitian untuk evaluasi program dengan tepat 4.mampu menganalisis data hasil dari evaluasi program dengan tepat 5.mampu mengimplementasikan hasil dari evaluasi program dengan tepat <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning 100 menit		<p>Materi: penelitian evaluasi program Pustaka: Donna M. Mertens, Amy T. Wilson (2018) <i>Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide</i>. New York; The Guilford Press</p> <hr/> <p>Materi: penelitian evaluasi program Pustaka: Stufflebeam, Daniel L (2014) <i>Evaluation theory, models, and applications</i>. San Francisco; Jossey-Bass</p>	48%

13	mampu mengimplementasikan penelitian evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1.mampu menentukan model evaluasi program yang sesuai dengan kebutuhan program 2.mampu membuat perencanaan evaluasi program 3.mampu menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program 4.mampu menganalisis data hasil dari evaluasi program 5.mampu mengimplementasikan hasil dari evaluasi program 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.mampu menentukan model evaluasi program yang sesuai dengan kebutuhan program dengan tepat 2.mampu membuat perencanaan evaluasi program dengan tepat 3.mampu menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program dengan tepat 4.mampu menganalisis data hasil dari evaluasi program dengan tepat 5.mampu mengimplementasikan hasil dari evaluasi program dengan tepat <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning 100 menit		<p>Materi: penelitian evaluasi program Pustaka: Donna M. Mertens, Amy T. Wilson (2018) <i>Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide</i>. New York; The Guilford Press</p> <hr/> <p>Materi: penelitian evaluasi program Pustaka: Stufflebeam, Daniel L (2014) <i>Evaluation theory, models, and applications</i>. San Francisco; Jossey-Bass</p>	0%
14	mampu mengimplementasikan penelitian evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1.mampu menentukan model evaluasi program yang sesuai dengan kebutuhan program 2.mampu membuat perencanaan evaluasi program 3.mampu menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program 4.mampu menganalisis data hasil dari evaluasi program 5.mampu mengimplementasikan hasil dari evaluasi program 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.mampu menentukan model evaluasi program yang sesuai dengan kebutuhan program dengan tepat 2.mampu membuat perencanaan evaluasi program dengan tepat 3.mampu menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program dengan tepat 4.mampu menganalisis data hasil dari evaluasi program dengan tepat 5.mampu mengimplementasikan hasil dari evaluasi program dengan tepat <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning 100 menit		<p>Materi: penelitian evaluasi program Pustaka: Donna M. Mertens, Amy T. Wilson (2018) <i>Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide</i>. New York; The Guilford Press</p> <hr/> <p>Materi: penelitian evaluasi program Pustaka: Stufflebeam, Daniel L (2014) <i>Evaluation theory, models, and applications</i>. San Francisco; Jossey-Bass</p>	0%

15	mampu mengimplementasikan penelitian evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1.mampu menentukan model evaluasi program yang sesuai dengan kebutuhan program 2.mampu membuat perencanaan evaluasi program 3.mampu menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program 4.mampu menganalisis data hasil dari evaluasi program 5.mampu mengimplementasikan hasil dari evaluasi program 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.mampu menentukan model evaluasi program yang sesuai dengan kebutuhan program dengan tepat 2.mampu membuat perencanaan evaluasi program dengan tepat 3.mampu menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program dengan tepat 4.mampu menganalisis data hasil dari evaluasi program dengan tepat 5.mampu mengimplementasikan hasil dari evaluasi program dengan tepat 	project based learning 100 menit		Materi: penelitian evaluasi program Pustaka: Donna M. Mertens, Amy T. Wilson (2018) <i>Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide</i> . New York; The Guilford Press Materi: penelitian evaluasi program Pustaka: Stufflebeam, Daniel L (2014) <i>Evaluation theory, models, and applications</i> . San Francisco; Jossey-Bass	0%
16	Ujian Akhir Semester						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	78%
2.	Penilaian Portofolio	22%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.